

УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом
(протокол № 4 от 27.02 2013 г.)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №4
*(наименование образовательного учреждения
в соответствии с уставом)*

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: <u>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №4</u>
1.2. Учредитель (учредители): <u>администрация городского округа город Воронеж Воронежской области</u>
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: <u>394088, город Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, д.87</u>
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: <u>394088, город Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, д.87</u>
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): <u>(473) 267-18-20</u>
1.6. Факс: <u>(473) 267-18-20</u>
1.7. Адрес электронной почты: <u>liceyi4@mail.ru</u>
1.8. Адрес WWW-сервера: _____ - _____

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	394088
Субъект Российской Федерации	Воронежская область
Муниципальный район/городской округ	городской округ
Населенный пункт	город Воронеж
Улица	Генерала Лизюкова
Номер дома	87

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	А №305397	И- 2837 от 10.04.2012	инспекция по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области	приказ №1365 от 10.04.2012	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	нет				

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Гусяев Юрий Иванович	267-18-20
2.	Заместитель руководителя	заместитель директора по УВР	Хованская Ирина Михайловна	267-09-23
3.	Заместитель руководителя	заместитель директора по УВР	Ильина Светлана Алексеевна	267-09-23
4.	Заместитель руководителя	заместитель директора по УВР	Шацкая Марина Сергеевна	267-09-23
5.	Заместитель руководителя	заместитель директора по УВР	Дроздова Елена Ивановна	267-09-23
6.	Заместитель руководителя	заместитель директора по УВР	Битюцких Елена Владимировна	267-09-23
7.	Заместитель руководителя	заместитель директора по УВР	Вострикова Валентина Ивановна	267-09-23
8.	Заместитель руководителя	заместитель директора по УВР	Бойкова Елена Васильевна	267-09-23
9.	Заместитель руководителя	заместитель директора по ВР	Швыряева Юлия Владимировна	267-09-23
10.	Заместитель руководителя	заместитель директора по АХР	Пашко Валентина Михайловна	267-59-20

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	X	X	5	137
2 класс	X	X	5	132
3 класс	6	152		
4 класс	6	146		
Итого на ступени начального общего образования	12	298	10	269
Основное общее образование				
5 класс	4	108		
6 класс	4	11		
7 класс	4	90		
8 класс	3	91		
9 класс	2	39		
Итого на ступени основного общего образования	17	439		
Среднее (полное) общее образование				
10 класс	2	48		
11 класс	2	48		
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	4	96		
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	33	833	10	269

1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №4
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №4
3.	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №4

1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дополнительного образования детей) :

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1	Программа дополнительного образования (физкультурно-спортивная направленность)	50	3года
2	Программа дополнительного образования (художественно-эстетическая направленность)	69	4года
3.	Программа дополнительного образования (культурологическая направленность)	300	5 лет
4.	Программа дополнительного образования (социально-педагогическая направленность)	30	5 лет

1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	124.72
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	93.72
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	8
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	23
1.5.	Количество занятых ставок ¹	ед.	124.72
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	93.72
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	8
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	23
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100%
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100%
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100%
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100%
2.	Доля штатных педагогических работников		х

2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	82
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	80
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	97,5%
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		x
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	3
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	3,6
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	79
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	96,3%
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	46
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	56%
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	16
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	19,5%
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	72
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	92%

3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 5 лет	чел.	49
3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 5 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	60%
3.13.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	-
3.14.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	-
3.15.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	-

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся, воспитанников и выпускников федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования - до завершения их реализации в образовательных учреждениях)» для определения типа образовательного учреждения по установленным критериям

2.1. Результаты самообследования по критерию 1: Соответствие перечня реализуемых образовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	X	X	5	137
2 класс	X	X	5	132
3 класс	6	152		
4 класс	6	146		
Итого на ступени	12	298	10	269

начального общего образования				
Основное общее образование				
5 класс	4	108		
6 класс	4	111		
7 класс	4	90		
8 класс	3	91		
9 класс	2	39		
Итого на ступени основного общего образования	17	439		
Среднее (полное) общее образование				
10 класс	2	48		
11 класс	2	48		
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	4	96		
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях общего образования	X	833	X	269
ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ 1104 ЧЕЛ.				

Общие сведения о контингенте обучающихся отражаются в таблице 1.1.

Таблица 1.1. Общие сведения о контингенте

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени (да/нет)	Завершающие обучение на ступени (да/нет)
1	2	3
НОО	да	да
ООО	да	да
С(П)ОО	да	да

Реализуемые образовательные программы: основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

Образовательные программы, по которым имеются обучающиеся, завершающие обучение в текущем учебном году: основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

Оценка по критерию: соответствует.

2.2. Результаты самообследования по критерию 2: Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

- 2.1. Начальное общее образование (значение – да).
 2.2. Основное общее образование (значение – да).
 2.3. Среднее (полное) общее образование (значение – да).

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да	
Начальное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да	
Основное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да	
Среднее (полное) общее образование	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего (полного) общего образования: да	

Оценка по критерию 2:

- 3.1. Начальное общее образование: да.
 3.2. Основное общее образование: да.
 3.3. Среднее (полное) общее образование: да

2.3. Результаты самообследования по критерию 3: Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям:

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ГОС: да	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ГОС: да	
Среднее (полное) общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего (полного) общего образования ГОС: да	

Оценка по критерию 3 (для ООП, разработанных на основе ГОС):

3.1. Начальное общее образование: да

3.2. Основное общее образование: да

3.3. Среднее (полное) общее образование: да

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да	

Оценка по критерию 3 (для ООП, разработанных на основе ФГОС):

3.1. Начальное общее образование: да.

Общая оценка по критерию 3:

3.1. Начальное общее образование: да

3.2. Основное общее образование : да

3.3. Среднее (полное) общее образование : да

2.4. Результаты самообследования по критерию 4: Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС):

4.1. Начальное общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО, отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

4.2. Основное общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП ООО, отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

4.3. Среднее (полное) общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП С(П)ОО, отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

Клас с	2010_/2011_ учебный год			2011_/2012__ учебный год		
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %
1	2	3	4	5	6	7
4 клас с	81	нет	0%	88	нет	0%
9 клас с	63	нет	0%	72	нет	0%
11 клас с	44	нет	0%	39	нет	0%

Оценка по критерию 4:

4.1. Начальное общее образование: соответствует

4.2. Основное общее образование: соответствует

4.3. Среднее (полное) общее образование: соответствует.

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1 «Реализация основных общеобразовательных программ»

3.1. Результаты самоанализа по критерию 1.1.:

Соответствие перечня реализуемых общеобразовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

В МБОУ лицей №4 установлено:

- наличие обучающихся на ступенях НОО, ООО, С (П)ОО;
- наличие в уставе МБОУ лицей №4 указания о реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП С(П)ОО;
- наличие в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности ООП НОО, ООП ООО, ООП С(П)ОО.

Оценка по критерию: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.2. Результаты самоанализа по критерию 1.2. :

Соответствие перечня реализуемых ОУ аккредитованных основных общеобразовательных программ, по которым установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС), Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

В результате самообследования установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников МБОУ лицей №4 требованиям ФГОС (ГОС) по ООП НОО, ООП ООО, ООП С(П)ОО.

Оценка по критерию: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

3.3. Результаты самоанализа по критерию 1.3 :

Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.

Значение показателя по критерию: Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%.

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП НОО

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
1	2	3
<i>ООП начального общего образования</i>		
1.	1 класс	100%
2.	2 класс	100%
3.	3 класс	96%
4.	4 класс	96%
	Среднее по ООП НОО	98%
<i>ООП основного общего образования</i>		
5.	5 класс	96%
6.	6 класс	96%
7.	7 класс	96%
8.	8 класс	98%
9.	9 класс	96%
	Среднее по ООП ООО	96,3%
<i>ООП среднего (полного) общего образования</i>		
10.	10 класс	96%
11.	11 класс	98%
	Среднее по ООП С(П)ОО	97%

Оценка по критерию: соответствует.

3.4. Результаты самоанализа по критерию 1.4: Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП С(П)ОО отметки «неудовлетворительно»-0%.

Оценка по критерию : соответствует.

3.5. Результаты самоанализа по критерию 1.5: Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 7. Результаты выполнения выпускниками ступеней общего образования заданий стандартизированной формы

Начальное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
русский язык	4	Независимая оценка индивидуальных достижений учащихся. Приказ №278 от 02.04.2012г. Аналитический отчет об итогах тестирования от 15.05.2012	82	78%
математика	4	Независимая оценка индивидуальных достижений учащихся. Приказ №278 от 02.04.2012г. Аналитический отчет об итогах тестирования от 10.05.2012	83	73%
Основное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
русский язык	9	АКР, 19.12.2012 справка в журнале ВШК	34	95%, ср. балл-3,7
математика	9	АКР , 19.12.2012, справка в журнале ВШК	30	93% выполнения, ср. балл3,7
Среднее (полное) общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
русский язык	11	АКР, 17.12.2012 справка в журнале ВШК	45	91% выполнения ср. балл-3,7
математика	11	АКР, 25.12.2012, справка в журнале ВШК	43	100% выполнения, ср. балл-4,3

Таблица 8. Результаты ГИА (математика, русский язык)

Предмет	2010__/2011__ учебный год			2011__/2012 учебный год		
	Число выпускников, допущенных	Число выпускников, имеющих положительный	Доля выпускников, имеющих положительный	Число выпускников, допущенных	Число выпускников, имеющих положительный	Доля выпускников, имеющих положительный

	ых к ГИА	ые результаты по итогам ГИА	ые результаты по итогам ГИА	ых к ГИА	ые результаты по итогам ГИА	ые результаты по итогам ГИА
Математика	63	63	100%	71	71	100%
Русский язык	63	63	100%	71	71	100%

Таблица 9. Результаты ЕГЭ (математика, русский язык)

Предмет	2010___/2011_ учебный год			2011___/2012 учебный год		
	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ
Математика	44	44	100%	39	39	100%
Русский язык	44	44	100%	39	39	100%

Доля выпускников, завершивших обучение на ступени основного общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - 100%

Доля выпускников, завершивших обучение на ступени среднего (полного) общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ (русский язык, математика), - 100%

Оценка по критерию: соответствует.

3.6. Результаты самоанализа по критерию 1.6: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников.

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	39	38	97%
ООП ООО	45	45	100%
ООП С(П)ОО	28	28	100%
ВСЕГО	112	111	99%

оценка по критерию: соответствует виду « средняя общеобразовательная школа

3.7.. Результаты самообследования по критерию 1.7.: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Таблица 11. Профиль профессионального образования педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	39	33	84,6%
ООП ООО	45	42	93%
ООП С(П)ОО	28	27	96%
ВСЕГО	112	102	91%

Оценка по критерию : соответствует виду « средняя общеобразовательная школа»

3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Таблица 12. Сведения об освоении педагогическими работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	39 (4 молодых специалиста)	34	97%
ООП ООО	45	42	93%
ООП С(П)ОО	28	26	96%
ВСЕГО	112	102 (4 молодых специалиста)	94%

Оценка по критерию : соответствует виду « средняя общеобразовательная школа»

3.9. Результаты самоанализа по критерию 1.9 : Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников семинарах, курсах, стажировках.

наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) за последние пять лет	доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	39	20	51%
ООП ООО	45	23	51%
ООП С(П)ОО	28	15	53%
ВСЕГО	112	58	51,7%

Оценка по критерию: соответствует виду « средняя общеобразовательная школа».

3.10. Результаты самоанализа по критерию 1.10:

Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса .

В МБОУ лицей №4 имеется необходимое количество учебных кабинетов и помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, имеются кабинеты физики, химии, естествознания, музыки, ОБЖ, кабинет ИЗО, 3 кабинета информатики и ИКТ, спортивный зал и спортивная площадка для проведения уроков физической культуры .

Оценка по критерию: соответствует виду « средняя общеобразовательная школа»

3.11. Результаты самоанализа по критерию 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

В МБОУ лицей №4 созданы учебно-методические условия для реализации образовательных программ:

имеется 21 учебный кабинет, оснащенный компьютерами и мультимедийными проекторами, в наличии необходимое количество электронных образовательных ресурсов и наглядных пособий, учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов (программ отдельных учебных предметов, курсов) , предусмотренных учебными планами. (Перечень оборудования учебных кабинетов прилагается)

Оценка по критерию: соответствует виду « средняя общеобразовательная школа»

Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 « Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1 : Обеспечение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Обучение 1-х, 4-х 5-11 классов проводится в первую смену, обучение 2-х и 3-х классов проводится в подсмену. Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки соблюдены.

Организация образовательного процесса проводится в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, расписание учебных занятий утверждено.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2 - 4	26	23
5	32	
6	33	
7	35	
8 - 9	36	
10 - 11	37	

Оценка по критерию : соответствует виду « средняя общеобразовательная школа».

4.2.Результаты самоанализа по критерию 2.2 : Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

При проведении самообследования установлено наличие в ОУ помещений медицинского назначения : лицензированный медицинский кабинет (лицензия ЛО-36-01-000351 от 09. 10. 2009г.), расположенный на первом этаже лицея, медицинские помещения расположены в едином блоке, площадь медицинского кабинета-17,5 кв. м, процедурного кабинета-10,9 кв. м.

В соответствии с лицейской программой «Здоровье» администрацией школы осуществляется систематический контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий обучения учащихся, расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН, на должном уровне организовано горячее питание, в течение года организована работа буфета для учащихся.

Оценка по критерию: соответствует виду « средняя общеобразовательная школа»

4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.3: Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОУ.

Таблица 14. Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР

Наименование ООП/класс	Учебные предметы ²	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)

² Указываются только учебные предметы федерального компонента.

1	2	3	4	5	6
НОО/1 класс	Математика	135	0	0	нет
	Русский язык	135	150	1,1	да
	Азбука	135	0	0	нет
	Литературное чтение	135	135	1	нет
	Окружающий мир	135	150	1,1	да
	Технология	135	65	0,5	да
	Искусство/музыка/	135	0	0	нет
	Физическая культура	135	0	0	нет
	ИЗО	135	0	0	да
	НОО/2 класс	Математика	132	0	0
Русский язык		132	155	1,2	да
Литературное чтение		132	155	1,2	нет
Окружающий мир		132	156	1,2	нет
Технология		132	80	0,6	да
Искусство/музыка/		132	0	0	нет
Искусство/ИЗО/		132	0	0	нет
Физическая культура		132	0	0	нет
Иностранный язык		132	0	0	нет
НОО/3 класс		Математика	153	0	0
	Русский язык	130	145	1,1	нет
	Русский язык	23	30	1,1	да
	Литературное чтение	105	125	1,2	нет
	Литературное чтение	48	30	0,6	нет
	Окружающий мир	105	135	1,2	да
	Окружающий мир	48	30	0,6	да
	Технология	153	0	0	да
	Искусство/музыка/	153	0	0	нет
	Физическая культура	153	0	0	нет
НОО/4класс	Иностранный язык	153	0	0	нет
	Искусство/ИЗО/	153	0	0	нет
	Информатика и ИКТ	153	0	0	нет
	Математика	146	0	0	нет
	Русский язык	123	110	0,9	нет
	Русский язык	23	30	1,1	да
	Литературное чтение	123	131	1	нет
	Литературное чтение	23	30	1,3	нет
	Окружающий мир	123	180	1,4	нет
	Окружающий мир	23	30	1,3	да
	Технология	123	0	0	нет
	Технология	23	0	0	да
	Искусство/музыка/	146	0	0	нет
	Физическая культура	146	0	0	нет
	Иностранный язык	146	25	0,2	нет
	Искусство/ИЗО/	146	0	0	нет
	Информатика и ИКТ	146	0	0	нет
	Основы религиозных культур	146	0	0	нет

ООО/5 класс	Русский язык	109	132	1,2	нет
	Литература	109	115	1	да
	Иностранный язык	109	10	0,1	да
	Математика пр.ур	54	10	0,2	да
	Математика	55	20	0,4	да
	История Древнего мира	109	120	1	да
	Природоведение	109	40	0,4	нет
	Искусство/ИЗО/	109	0	0	нет
	Искусство/музыка/	109	0	0	нет
	ОБЖ	109	0	0	нет
	Физическая культура	109	0	0	нет
	Технология	109	120	1,1	нет
ООО/6 класс	Русский язык	111	54	0,5	нет
	Литература	81	31	0,4	да
		30	33	1	
	Иностранный язык	111	10	0,1	нет
	Математика пр. ур	82	15	0,2	нет
	Математика	29	29	1	нет
	История средних веков	111	10	0,1	да
	История России	111	104	0,9	да
	Биология	111	40	0,4	нет
	География	111	105	0,9	нет
	Обществознание	111	14	0,1	нет
	Искусство/ИЗО/	111	0	0	нет
	Искусство/музыка/	111	0	0	нет
	ОБЖ	111	0	0	нет
	Физическая культура	111	0	0	нет
	Технология	111	81	0,7	нет
ООО/7 класс	Русский язык	88	48	0,5	нет
	Литература	88	17	0,2	да
	Иностранный язык	88	10	0,1	нет
	Немецкий/2 иност	17	25	1,5	нет
	Математика пр.ур	70	46	0,6	да
	Математика	18	21	1,1	да
	История России	88	91	1	да
	Биология	88	10	0,1	нет
	Новая история	88	10	0,1	да
	География	88	40	0,5	нет
	Обществознание	88	34	0,4	нет
	Физика	88	90	1	нет
	Искусство/ИЗО/	88	0	0	нет
	Искусство/музыка/	88	0	0	нет
	ОБЖ	88	0	0	нет
	Физическая культура	88	0	0	нет
	Технология	88	20	0,2	нет
	Геометрия	88	76	0,9	да
ООО/8 класс	Русский язык	90	100	1	нет
	Литература	90	38	0,4	нет
	Иностранный язык	90	5	0,1	нет
	Немецкий/2 иност	29	25	0,9	нет
	Математика пр. ур	61	50	0,8	да
	Математика	30	21	0,7	да
	История России	90	41	0,5	нет
	Новая история	90	10	0,1	да
	Биология	90	5	0,1	нет

	География	90	60	0,7	нет
	Обществознание	90	10	0,1	нет
	Физика	90	20	0,2	нет
	Химия	90	90	1	нет
	Информатика и ИКТ	90	95	1	нет
	Искусство/музыка/	90	0	0	нет
	ОБЖ	90	0	0	нет
	Физическая культура	90	0	0	нет
	Геометрия	90	10	0,1	да
ООО/9 класс	Русский язык	39	40	1	нет
	Литература	39	32	0,8	нет
	Иностранный язык	39	11	0,3	нет
	Немецкий /2иност	15	25	1,7	нет
	Математика пр.ур	24	35	0,6	да
	Математика	15	25	0,6	да
	История России	39	41	1	нет
	Новая история	39	0	0	да
	Биология	39	15	0,4	нет
	География	39	85	2	нет
	Обществознание	39	0	0	нет
	Физика	39	24	0,6	нет
	Химия	39	60	1,5	нет
	Информатика и ИКТ	39	45	1,1	нет
	Искусство	39	0	0	нет
	Физическая культура	39	0	0	нет
	Геометрия	39	10	0,3	нет
С(П)ОО 10	Русский язык 10	49	49	1	нет
	Литература	49	25	0,5	нет
	Ин. яз /англ/	25	5	0,2	нет
	Ин.яз /нем/	24	0	0	
	Математика пр. ур	25	26	1	да
	Математика	24	27	1	да
	Геометрия 10-11	49	30	0,6	нет
	История	49	0	0	нет
	Биология 10-11	49	60	1,2	да
	География	49	50	1	нет
	Обществознание	49	14	0,3	нет
	Физика пр. ур	25	15	0,5	да
	Физика	24	12	0,5	да
	Химия	49	30	0,6	нет
	Информатика и ИКТ	49	30	0,6	нет
	ОБЖ	49	60	1,2	нет
	Право	24	0	0	нет
	Физическая культура	49	0	0	нет
	МХК	24	0	0	нет
	Экономика	24	0	0	нет
С(П)ОО 11 кл	Литература	47	15	0,3	нет
	Русский	47	0	0	
	Иностранный язык	47	5	0,5	нет
	Немецкий	5	0	1	нет
	Математика пр.ур	27	30	1,1	да
	Математика	20	14	0,7	нет
	Геометрия	47	30	0,6	нет
	География	47	50	1	нет

	Обществознание	47	10	0,2	нет
	История	27	30	1	да
		20	0	0	нет
	Физика пр.ур.	27	20	0,7	да
	Физика	20	18	0,9	да
	Биология	47	0	0	нет
	Информатика и ИКТ	27	0	0	нет
	Химия	47	35	0,7	нет
	МХК	20	0	0	нет
	ОБЖ	47	60	1,2	нет
	Физическая культура	47	0	0	нет

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП НОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Детская художественная литература	1876
2	Детская научно-популярная литература	25
3	Справочно-библиографические издания	10
4	Периодические издания	120
	...	
ООП ООО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература	8028
	Научно-популярная литература	346
	Справочно-библиографические издания	176
	Периодические издания	86
	...	
ООП С(П)ОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература ³	2946
	Научно-популярная литература	178
	Справочно-библиографические издания	214
	Периодические издания	205
	...	

В результате самообследования установлено, что

- библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, не по всем учебным предметам федерального компонента,
- количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося, менее 0,5 ед.,
- имеются ЭОР по учебным предметам федерального компонента (таблица 14)⁴,
- имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ (таблица 15),
- библиотека представляет собой информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда,

³ Включая печатные издания, содержащие художественные тексты в соответствии с программой по учебному предмету «Литература» в количестве не менее 0,5 экз. на обучающегося по данной программе.

⁴ При реализации ФГОС.

- учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях,
оценка: не соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4. : Выявление и развитие способностей обучающихся.

Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников;	Приказ №275\1 от 01.10.2012. «О назначении руководителей кружков, секций»	Соответствует
2	план внеурочной деятельности;	Приказ «Об утверждении основной образовательной программы».- 1-2 кл.	Соответствует
3	дополнительные образовательные программы;	Приказ «Об утверждении перечня рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, спецкурсов, индивидуальных и групповых занятий, программ дополнительного образования. №245 от 16.09.2012г.	Соответствует
4	расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей);	Утверждено приказом №№275\1 от 01.10.2012. «О назначении руководителей кружков, секций».(См. приложение)	Соответствует

5	списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	Приказ №275\1 от 01.10.2012. «О назначении руководителей кружков, секций»	Соответствует
---	---	--	---------------

В МБОУ лицей №4 установлено наличие рабочих программ для организации деятельности объединений (кружков, студий, секций и т.п.), наличие приказов об установлении соответствующей педагогической нагрузки работникам образовательного учреждения, выполняющим функции руководителей указанных объединений, и об утверждении их должностных обязанностей, наличие утвержденного расписания работы объединений и утвержденных списков учащихся, посещающих занятия в них.

Оценка по критерию: соответствует виду « средняя общеобразовательная школа»

4.5 Результаты самоанализа по критерию 2.5: Создание современной информационно-образовательной среды.

В МБОУ лицей № 4 в сети Интернет функционирует сайт <http://licei4.narod.ru/>, на котором размещена информация:

- о дате создания МБОУ лицей № 4;
- о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах;
- о материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);
- о лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), копия которой размещается на сайте;
- о свидетельстве о государственной аккредитации (с приложениями), копия которого размещается на сайте;
- о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг, а также информация предусмотренная действующим законодательством.
- публичный отчет о результатах деятельности лицея за истекший учебный год,
- Устав,
- локальные акты,
- информация о лицейских мероприятиях,
- информация о достижениях учащихся и педагогов.

Информация на сайте регулярно (примерно 1 раз в неделю) обновляется на главной странице и других страницах сайта.

В МБОУ лицей №4- 3 компьютерных класса, 63 компьютера находятся в исправном состоянии и используются в образовательном процессе и 10 компьютеров используются при управлении образовательным процессом, из них 3 компьютера используется и в образовательном процессе.

В лицее на 100 обучающихся приходится 6,4компьютеров, на одного учащегося, приходится 0,06 компьютеров.

В результате самообследования установлено, что

- ОУ имеет официальный сайт в сети Интернет с регулярно обновляемой информацией,

- в ОУ имеются компьютеры, которые используются как в образовательном процессе, так и при управлении образовательным процессом,
- количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, - 3 компьютерных класса, на 100 учащихся приходится 6,4 компьютеров.

Оценка по критерию : соответствует виду « средняя общеобразовательная школа»

Раздел 5.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования**

Критерий	Значение для начальной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП НОО) ⁵
Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0%
Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% ⁶	98%
Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания ⁷	Результат выполнения выпускниками первой ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	-
Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 80 %	97%
Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 50%	85%
Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 80%	97%
Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, включая физкультуру и искусство	да
Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих	да

⁵ По критериям 2, 3, 1.10 и 1.11 самооценка дается в виде «да/нет», по другим критериям – в виде конкретного числа.

⁶ Расчет осуществляется на основе анализа документации ОУ (учебных планов, классных журналов, приказов, дневников и тетрадей обучающихся и т.п.) за текущий учебный год (если самообследование проводится во втором полугодии учебного года), и за прошедший учебный год при проведении самообследования в первом полугодии учебного года.

⁷ Для самооценки по данному критерию ОУ может использовать результаты внешнего мониторинга качества образования, если такой мониторинг проводился в текущем или предшествующем учебном году. В случае отсутствия результатов внешнего мониторинга по данному критерию оценка не производится и в соответствующей графе ставится прочерк.

		программ по предметам в полном объеме	
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования			
№ п/п	Критерий	Значение для основной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП ООО) ⁸
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0%
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% ⁹	96%
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80% ¹⁰ Результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегionalного значения	100% -
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 85 %	100%
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 60%	93%
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 90%	93%
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения	да

⁸ По критериям 2, 3, 1.10 и 1.11 самооценка дается в виде «да/нет», по другим критериям – в виде конкретного числа.

⁹ Расчет осуществляется на основе анализа документации ОУ (учебных планов, классных журналов, приказов, дневников и тетрадей обучающихся и т.п.) за текущий учебный год (если самообследование проводится во втором полугодии учебного года), и за прошедший учебный год при проведении самообследования в первом полугодии учебного года.

¹⁰ Расчет проводится по двум предметам, по которым выпускники проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ГИА, отдельно. Итоговое значение критерия определяется как наименьшая доля положительных отметок из всех предметов, по которым проводился расчет.

		уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

3. Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для средней общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП С(П)ОО) ¹¹
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП С(П)ОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0%
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% ¹²	97%
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников третьей ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ (русский язык, математика), - не менее 80% ¹³ . Результаты выполнения выпускниками каждой из ступеней общего образования заданий стандартизированной формы, - не менее 85% от среднерегионального значения	100%
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 90 %	100%
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 70%	96%
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - 100%	96%
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-	Наличие в ОУ учебных помещений для	да

¹¹ По критериям 2, 3, 1.10 и 1.11 самооценка дается в виде «да/нет», по другим критериям – в виде конкретного числа.

¹² Расчет осуществляется на основе анализа документации ОУ (учебных планов, классных журналов, приказов, дневников и тетрадей обучающихся и т.п.) за текущий учебный год (если самообследование проводится во втором полугодии учебного года) и за прошедший учебный год (если самообследования проводится в первом полугодии учебного года).

¹³ Расчет проводится по русскому языку и математике отдельно. Итоговое значение показателя по данному критерию определяется как наименьшая доля положительных отметок из двух предметов.

	технических условий для организации образовательного процесса	проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала и спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания. Наличие учебных помещений (кабинетов, мастерских и др.) для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

4. Показатели деятельности МБОУ лицей №4 (наименование ОУ) соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа___».

Директор образовательного учреждения

Ю.И. Гуляев

(подпись)

М.П.

**ИНФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ПРИ
ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Раздел 6. Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию
основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего,
среднего (полного) общего образования**

Таблица 17. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП НОО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи) ¹⁴	Сведения о наличии квалификационной категории по педагогической должности	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ ¹⁵ , кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5	6
1	Крячкова Диана Викторовна	начальная школа 1а: русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология, уроки здоровья	Учебный комплекс «Воронежское педучилище и школа-интернат музыкального воспитания», специальность по диплому – преподавание в начальных классах, квалификация по диплому – учитель начальных классов, 29.06.1995 ВГПУ, специальность – дошкольная педагогика и психология, квалификация по диплому - 31.05.2006	1 КК	удостоверение, ВОИПКипРО, 17.05.2012, Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения в образовательную практику

2	Лукина Таисия Михайловна	начальная школа 1б: русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология, уроки здоровья	Воронежский государственный педагогический институт, специальность по диплому – русский язык и литература, квалификация по диплому - учитель русского языка и литературы, 29.07.1996 Усманское педучилище Липецкой области, специальность по диплому – учитель начальных классов, 1988	ВКК	удостоверение, ВОИПКиПРО, 17.12.2011, Подготовка тьюторов к сопровождению педагогов на этапе реализации ФГОС НОО второго поколения
3	Толбина Галина Николаевна	начальная школа 1в: русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология, уроки здоровья	Елецкий государственный педагогический институт, специальность – педагогика и методика начального обучения, квалификация - учитель начальных классов, 05.07.1983	1КК	удостоверение, ГБОУ ДПО(ПК), 14.03.2012, Введение ФГОС начального общего образования второго поколения в образовательную практику
4	Колкунова Ольга Юрьевна	начальная школа 1г: русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология, уроки здоровья	Московский государственный педагогический университет, специальность по диплому – педагогика и методика начального образования, квалификация по диплому – учитель начальных классов, 22.02.2012	молодой специалист	удостоверение, ГБОУ ДПО (ПК), 01.06.2012 ,Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения в образовательную практику
5	Мальковская Жанна Алексеевна	начальная школа 1д: русский язык, литературное чтение,	Воронежское музыкально-педагогическое училище, специальность по диплому –	ВКК	удостоверение, ВОИПКиПРО, 3.12.2011, Введение ФГОС начального общего образования второго поколения

		математика окружающий мир, технология, уроки здоровья	преподавание в начальных классах общеобразовательно й школы, квалификация по диплому - учитель начальных классов, воспитатель, 29.06.1987г. Борисоглебский государственный педагогический институт, специальность по диплому – педагогика и методика начального обучения, квалификация по диплому - учитель начальных классов, 11.07.1992		поколения образовательную практику
6	Татаринцева Лариса Васильевна	начальная школа 2а: русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология, уроки здоровья	Борисоглебский государственный педагогический институт, специальность по диплому педагогика, методика начального обучения, квалификация по диплому - учитель начальных классов средней школы, 06.07.1989	ВКК	удостоверение, ВОИПКРО,13.07.2011 , Особенности реализации ФГОС начального общего образования
7	Игнатова Светлана Валентиновна	начальная школа 2б: русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология, уроки здоровья	Борисоглебский государственный педагогический институт, специальность по диплому – педагогика и методика начального обучения, квалификация по диплому - учитель начальных классов средней школы, 04.07.1990	ВКК	удостоверение, ВОИПКРО, 13.07.2011 ,Особенности реализации ФГОС начального общего образования
8	Горлова Ольга Валентиновна	начальная школа 2в:	Воронежский государственный	ВКК	удостоверение, ВОИПК ПРО,20.11.2012,

		русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология, уроки здоровья	университет, специальность по диплому – химия, квалификация по диплому – химик, преподаватель, 25.06.1991		Введение ФГОС начального общего образования второго поколения в образовательную практику
9	Швецова Валентина Васильевна	начальная школа 2г: русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология, уроки здоровья	Мичуринский государственный педагогический институт, специальность по диплому – педагогика и методика начального образования, квалификация по диплому - учитель 1-4 классов, 01.07.1970	ВКК	удостоверение ВОИПК и ПРО, 28.05.2011 Повышение квалификации учителей начальных классов
10	Терехова Анна Ивановна	начальная школа 2д: русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология, уроки здоровья	Россошанское педагогическое училище, специальность по диплому – преподавание в начальных классах с дополнительной специализацией, квалификация по диплому – учитель начальных классов, математики основной школы, 28.06.1996 Воронежский государственный педагогический университет, специальность по диплому – математика, квалификация по диплому -учитель математики и информатики, 30.06.1999г.	ВКК	удостоверение, ВОИПКРО, 24.11.2011, Особенности реализации ФГОС НОО
11	Битюцких	начальная	Воронежское	ВКК	удостоверение,

	Елена Владимировна	школа 3а: русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир(человек, природа, общество) технология, уроки здоровья	педагогическое училище и школа- интернат музыкального воспитания, специальность по диплому – преподавание в начальных классах, квалификация по диплому – учитель начальных классов, 29.06.1995 Воронежский государственный педагогический университет, специальность по диплому – физическая культура и спорт, квалификация по диплому – преподаватель физической культуры и спорта, 17.06.2002		ВОИПКИПРО, 29.05.2012, Введение ФГОС начального общего образования второго поколения в образовательную практику
12	Фурсова Елена Владимировна	начальная школа 3б русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир(человек, природа, общество) технология, уроки здоровья	Воронежский технологический институт, специальность по диплому – химия, квалификация по диплому – химик, преподаватель, 26.06.1987	ВКК	удостоверение, ВОИПКИПРО, 20.11.2012 , Введение ФГОС начального общего образования второго поколения в образовательную практику
13	Колодяжных Елена Васильевна	начальная школа 3в: русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир(человек, природа, общество)	Государственный педагогический институт г. Тамбов, специальность по диплому – педагогика и методика начального обучения, квалификация по	ВКК	удостоверение, ВОИПКРО, 06.03.2012 , Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения в образовательную

		технология, уроки здоровья	диплому – учитель начальных классов, 01.07.1991		практику.
14	Шныпоркова Елена Владимировна	начальная школа 3г: русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир(человек, природа, общество) технология, уроки здоровья	Омский государственный педагогический институт, специальность по диплому –педагогика и методика начального обучения, квалификация по диплому - учитель начальных классов, 09.07.1981	ВКК	Свидетельство, ВОИПКи ПРО, 25.06.2009 , Работа учителя начальных классов по развивающей системе Л.В. Занкова
15	Шакалова Нагалия Павловна	начальная школа 3д: русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир(человек, природа, общество) технология, уроки здоровья	Усолье-сибирское педагогическое училище, специальность по диплому – учитель начальных классов, квалификация по диплому - учитель начальных классов, 27.06.1989	ВКК	Удостоверение, ВОИПКиПРО, 03.04.2010, Повышение квалификации учителей начальных классов, работающих по системе Л. В. Занкова
16	Вахтина Ольга Михайловна	начальная школа 3е: русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир(человек, природа, общество) технология, уроки здоровья	Воронежский государственный педагогический институт, специальность по диплому – русский язык и литература, квалификация по диплому - учитель русского языка и литературы, 01.07.1985	ВКК	Удостоверение, ВОИПК и ПРО, 27.12.2011, Повышение квалификации учителей русского языка и литературы
17	Кострова Татьяна Николаевна	начальная школа 4а русский язык, литературное	Воронежский государственный университет, специальность по	ВКК	удостоверение, ВОИПКиПРО, 16.02.2012 , Введение федерального государственного

		<p>чтение, математика окружающий мир(человек, природа, общество) технология, уроки здоровья, основы религиозной культуры и светской этики</p>	<p>диплому – биология, зоология, квалификация по диплому – биолог, преподаватель биологии и химии, 28.06.1984</p> <p>Усманское педагогическое училище липецкой области, специальность по диплому – преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация по диплому – учитель начальных классов школы, 30.06.1977</p>		<p>образовательного стандарта начального общего образования второго поколения в образовательную практику.</p>
18	Скороходова Елена Павловна	<p>начальная школа 4б русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир(человек, природа, общество) технология, уроки здоровья, основы религиозной культуры и светской этики</p>	<p>Павловское педагогическое училище, специальность по диплому – преподавание в начальных классах, квалификация по диплому - учитель начальных классов, 04.06.1997</p> <p>БГПИ, специальность по диплому – педагогика и методика начального образования, квалификация по диплому - учитель начальных классов, 13.07.2001</p>	1КК	<p>Удостоверение, ВОИПКипРО, 06.03.2012, Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения в образовательную практику.</p>
19	Терентьева Антонина Юрьевна	<p>начальная школа 4в: русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир(человек, природа, общество)</p>	<p>Павловское педагогическое училище, специальность по диплому – преподавание в начальных классах, квалификация по диплому – учитель</p>	ВКК	<p>удостоверение, ВОИПКипРО, 1.11.2012 , Введение ФГОС второго поколения в образовательную практику</p>

		технология, уроки здоровья, основы религиозной культуры и светской этики	начальных классах, 13.07.1971 Борисоглебский государственный педагогический институт, специальность по диплому – русский язык и литература квалификация по диплому - учитель русского языка и литературы, 16.07.1981г.		
20	Пермякова Надежда Владимировна	начальная школа 4г: русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир(человек, природа, общество) технология, уроки здоровья, основы религиозной культуры и светской этики	Государственный педагогический институт г. Шадринск, специальность по диплому – математика, квалификация по диплому - учитель математики средней школы, 26.06.1980	ВКК	удостоверение, ВОИПКИПРО, 1.11.2012 , Введение ФГОС второго поколения в образовательную практику
21	Карпач Елена Викторовна	начальная школа 4д: русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир(человек, природа, общество) технология, уроки здоровья, основы религиозной культуры и светской этики	Воронежский государственный педагогический институт, специальность по диплому – педагогика и методика начального обучения, квалификация по диплому - учитель начальных классов, 07.07.1984	ВКК	удостоверение, ВОИПКИПРО, 07.07.2012 , Введение ФГОС второго поколения в образовательную практику
22	Пилюгина	начальная	Учебный комплекс		Удостоверение,

	Ольга Михайловна	школа 4е: русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир(человек, природа, общество) технология, уроки здоровья, основы религиозной культуры и светской этики	«Воронежское педучилище и школа-интернат музыкального воспитания», специальность по диплому – преподавание в начальных классах, квалификация – учитель начальных классов, 29.06.1995 Воронежский государственный педагогический университет, специальность по диплому – история, квалификация по диплому - учитель истории и обществоведения, 01.06.2000		ВОИПКиПРО, 3.11.2011, Особенности реализации ФГОС НОО
23	Мязина Любовь Вячеславовна	информатика и ИКТ	Воронежский государственный педагогический университет, специальность по диплому – математика с дополнительной специальностью «информатика», квалификация по диплому - учитель математики и информатики, 05.05.2011		молодой специалист
24	Пирогова Светлана Владимировна	информатика и ИКТ	Горьковский государственный университет, специальность по диплому – прикладная математика, квалификация по диплому –	ВКК	Свидетельство, ВОИПКиПРО,30.09.2011 Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXIвека.

			математика, 27.06.1988		
25	Попова Инна Ивановна	информатика и ИКТ	Воронежский государственный педагогический университет, специальность по диплому – математика, квалификация по диплому - учитель математики, и физики, 05.07.1998	1КК	Удостоверение, ВОИПКПРО, 14.04.2012, Повышение квалификации учителей математики
25	Кониная Наталья Владимировна	английский язык	Воронежский государственный педагогический университет, специальность по диплому – филология, учитель английского языка, учитель французского языка. 23.06.1998г.	1КК	Свидетельство, ВОИПКПРО, 25.06.2009 , Повышение квалификации учителей английского языка
27	Разгоняева Наталья Владиславовна	английский язык	Воронежский государственный педагогический университет, специальность по диплому – филология, квалификация по диплому - учитель немецкого языка, учитель английского языка 19.06.1998	ПСЗД	сертификат, ВОИПКПРО 24.04.2008 .Современные средства оценивания результатов обучения.
28	Фролова Анна Васильевна	английский язык	Воронежский государственный педагогический университет, специальность по диплому – иностранный язык, квалификация по диплому - учитель английского языка,	ПСЗД	удостоверение, ВОИПКПРО, 02.11.2011 , Развитие компетенций на уроках иностранного языка

			учитель немецкого языка, 14.06.2005		
29	Сагайдачная Юлия Михайловна	английский язык	Воронежский государственный педагогический институт, специальность по диплому иностранный язык – квалификация по диплому - учитель иностранного языка (немецкого, английского), 22.06.2011	ПСЗД	молодой специалист
30	Шацкая Марина Сергеевна	английский язык	Воронежский государственный педагогический университет, специальность по диплому – русский язык и литература, квалификация по диплому - учитель русского языка и литературы, 30.06.2009 Воронежский государственный педагогический университет, специальность по диплому – иностранный язык (английский), квалификация по диплому – ведение профессиональной деятельности в сфере образования, 04.04.2009	ПСЗД	удостоверение, ВОИПК и ПРО, 20.10.2012, Государственно-общественное управление общеобразовательным учреждением.
31	Бугакова Людмила Владимировна	английский язык	Воронежский государственный университет, специальность по диплому – теория и методика преподавания		молодой специалист

			иностранных языков и культур, квалификация по диплому – лингвист, преподаватель, 30.06.2012		
32	Лебедева Лариса Владимировна	физическая культура	Воронежский государственный педагогический институт, специальность по диплому – физическое воспитание, квалификация по диплому - учитель физической культуры, 24.06.1989	ВКК	удостоверение, ВОИПКипро, 20.12.2010, Основы оздоровительной, коррекционной и реабилитационной физической культуры
33	Меньших Татьяна Викторовна	физическая культура	Московский областной институт физической культуры, специальность по диплому -физическая культура, квалификация по диплому – преподаватель физической культуры, тренер, 18.06.1995	ВКК	Удостоверение, ВОИПКипро, 26.12.2011, Повышение квалификации учителей физической культуры
34	Богомолова Оксана Александровна	физическая культура	Воронежский государственный институт физической культуры, специальность по диплому – физическое воспитание, квалификация по диплому - учитель физического воспитания		студентка 5 курса
35	Потоцкая Галина Степановна	искусство	Хмельницкий технологический институт бытового обслуживания, специальность по	1КК	Удостоверение, ВОИПКипро, 20.04.2011, Современные технологии в преподавании

			диплому – технология швейных изделий, квалификация по диплому – инженер-технолог, 20.06.1982		художественно-эстетических предметов
36	Казакова Наталья Дмитриевна	музыка	Елецкое музучилище, специальность по диплому – хоровое дирижирование, квалификация по диплому – дирижер, учитель пения и музыки в общеобразовательной школе, преподаватель сольфеджио в ДШИ 10.06.1982	ВКК	Удостоверение, ВОИПКиПРО, 29.11.2011, повышение квалификации учителей МХК
37	Бокова Светлана Ивановна	педагог-психолог	Воронежский государственный педагогический университет, специальность по диплому – педагогика и психология, квалификация оп диплому - педагог-психолог, 10.06.2008г.	не аттестована	диплом , Московский гуманитарно-экономический институт, программа « Психология», 12.12.2012
38	Насонова Людмила Александровна	музыка	Московский государственный университет культуры и искусства, специальность по диплому – народное художественное творчество, квалификация по диплому - художественный руководитель академического хора, преподаватель, 18.06.2004	не аттестована	

39	Ткаченко Галина Сергеевна	социальный педагог	Воронежский экономико-правовой институт, специальность по диплому – юриспруденция, квалификация по диплому – юрист, 23.06. 2005г.	не аттестована	Удостоверение Институт повышения квалификации и инноваций ФГБОУ ВПО Воронежского ГАУ по программе « Правовое воспитание и правовое обучение», 2012г.
----	---------------------------------	-----------------------	---	-------------------	---

Таблица 18. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП НОО

1	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО, чел.	39
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, чел.	38
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	97%
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, чел.	33
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	85%
6.	Число педагогических работников, имеющих квалификационные категории, чел.	31
7.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, чел.	34 (4- молодые специалисты)
8.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	97%

Таблица 19. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализации ООП НОО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет¹⁶

Ф.И.О. педагогического работника	Название семинара, курсов, стажировки по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-	Сроки проведения
----------------------------------	--	------------------

	коммуникационных технологий (ИКТ), место проведения	
1	2	3
Попова Инна Ивановна	Администрирование компьютерной сети учреждения	02.03.2012-14.04.2012
Скороходова Елена Павловна	Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в начальной школе	14.09.2011 – 21.12.2011
Битюцких Елена Владимировна	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века	1.09.2011 – 30.09.2011
Казакова Наталья Дмитриевна	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века	1.09.2011 – 30.09.2011
Фролова Анна Васильевна	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века	1.09.2011 – 30.09.2011
Крячкова Диана Викторовна	Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в начальной школе	14.09.2011 – 21.12.2011
Пилюгина Ольга Михайловна	Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в начальной школе	14.09.2011 – 21.12.2011
Швецова Валентина Васильевна	Использование ИКТ технологий в образовательном процессе	12.12.2007-27.12.2007
Игнатова Светлана Валентиновна	Инновационные технологии обучения в ОУ»	16.06.2008-26.06.2008
Пирогова Светлана Владимировна	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века	1.09.2011 – 30.09.2011
Бокова Светлана Ивановна	Установка и администрирование свободного программного обеспечения	20.11.2009-10.12.2009
Мальковская Жанна Алексеевна	Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в начальных классах	15.09.2010-22.12.2010
Терентьева Антонина Юрьевна	Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в начальных классах	10.10.2011-16.12.2011
Кострова Татьяна Николаевна	Компьютерная грамотность работников школы	24.09.2010-26.11.2010
Татаринцева Лариса Васильевна	Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в начальных классах	15.09.2010-22.12.2010
Горлова Ольга Владимировна	Преподавание информатики в начальной школе	11.10.2006-23.05.2007
Пилюгина Ольга Михайловна	Компьютерные технологии обработки информации	27.11.2008-11.03.2009
Лукина Таисия Михайловна	Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в начальных классах	14.09.2011-21.12.2011
Карпач Елена Викторовна	Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в начальных классах	14.09.2011-21.12.2011

Фурсова Елена Владимировна	Базовая компьютерная подготовка	20.08. 2009
всего 20		

Таблица 20. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП ООО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи) ¹⁷	Сведения о наличии квалификационной категории по педагогической должности	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ ¹⁸ , кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5	6
1.	Овчаренко Светлана Александровна	русский язык литература	Саратовский государственный университет, специальность по диплому – русский язык и литература, квалификация по диплому - филолог, преподаватель русского языка и литературы, 28.06.1976	ВКК	Удостоверение, ВОИПКи ПРО, 27.12.2011, Повышение квалификации учителей русского языка и литературы.
2.	Екимова Людмила Павловна	русский язык, литература	Государственный университет г. Кишинева, специальность по диплому – русский язык и литература, квалификация по диплому – филолог, преподаватель, 22.06.1982	ВКК	Свидетельство, ВОИПКиПРО, 23.12.2008 , Повышение квалификации учителей русского языка и литературы
3	Филиппова Елена Николаевна	русский язык, литература	Воронежский государственный педагогический	ВКК	Удостоверение, ВОИПКиПРО, 29.06.2011, Повышение

			институт, учитель русского языка и литературы, 30.06.1983		квалификации учителей русского языка и литературы
4	Андросова Ирина Васильевна	русский язык, литература	Воронежский государственный университет, специальность по диплому – русский язык и литература, квалификация по диплому – филолог, преподаватель русского языка и литературы, 30.06.1992	ВКК	удостоверение, ВОИПК и ПРО, 17.11.2011 Повышение квалификации учителей русского языка и литературы.
5.	Андрущенко Евгения Владимировна	русский язык, литература	Новосибирский государственный педагогический институт, специальность по диплому – филология, квалификация по диплому - учитель русского языка и литературы, 28.06.1995	ВКК	свидетельство, ВОИПК и ПРО, 17.05.2011, Повышение квалификации учителей русского языка и литературы
6.	Баркалова Елена Николаевна	русский язык, литература	Воронежский государственный педагогический университет, специальность по диплому – русский язык и литература, квалификация по диплому - учитель русского языка и литературы, 28.06.1995	1КК	удостоверение, ВОИПК и ПРО, 27.12.2011 Повышение квалификации учителей русского языка и литературы.
7.	Остроушко Елена Николаевна	русский язык, литература	Воронежский государственный педагогический университет, специальность по диплому – филология, учитель	1КК	удостоверение, ВОИПК и ПРО, 27.12.2011 Повышение квалификации учителей русского языка и литературы.

			русского языка и литературы, 20.06.2002		
8.	Назаренко Елена Яковлевна	математика	Харьковский государственный университет, специальность по диплому – математика, квалификация по диплому – математик, преподаватель математики, 23.06.1984	ВКК	Удостоверение, ВОИПК и ПРО, 29.06.2012, Теория и методика преподавания математики
9.	Борисова Елена Андреевна	математика	Воронежский государственный педагогический институт, специальность по диплому - математика, физика, квалификация по диплому - учитель математики и физики, 30.06.1981	ВКК	Удостоверение, ВОИПК и ПРО, 29.06.2012, Теория и методика преподавания математики
10	Овчинникова Лидия Тимофеевна	математика	Воронежский государственный педагогический институт, специальность по диплому – математика, квалификация по диплому - учитель математики средней школы, 22.07.1978	1КК	Удостоверение, ВОИПКиПРО, 29.06.2012, Теория и методика преподавания математики.
11.	Черкасова Мария Николаевна	математика	Государственный педагогический институт г. Елец, специальность по диплому – математика (с дополнительной специальностью физика), квалификация по	1КК	удостоверение, ВОИПКиПРО, 29.01.1999, Повышение квалификации учителей математики, курсы в ВОИПКиПРО июнь 2013

			диплому - учитель математики и физики, 30.06.1972		
12.	Астафьева Елена Юрьевна	математика	Воронежский государственный педагогический институт, специальность по диплому – физика, квалификация по диплому - учитель физики и информатики с правом преподавания математики, 03.07.1992	ВКК	Удостоверение, ВОИПКиПРО, 28.06.2011, Повышение квалификации учителей математики профильных и специализированных классов
13.	Лихобабина Раиса Ивановна	математика	Борисоглебский государственный педагогический институт, специальность по диплому – математика, квалификация по диплому - учитель математики средней школы, 18.07.1984	ВКК	Удостоверение, ВОИПКиПРО, 17.12.2011, Подготовка тьюторов к сопровождению педагогов на этапе реализации ФГОС НОО второго поколения
14.	Ветохина Татьяна Николаевна	Физика	Воронежский государственный университет, специальность по диплому – физика, квалификация по диплому – физик, преподаватель физики и информатики, 24.06.1996	ВКК	Удостоверение, ВОИПК иПРО, 22.12.2012 Повышение квалификации учителей физики
15.	Витомскова Оксана Дмитриевна	Физика	Днепропетровский государственный университет, специальность по диплому – физика, квалификация по диплому – физик, преподаватель, 05.07.1991	ВКК	Удостоверение, ВОИПК и ПРО, 22.12.2012 Повышение квалификации учителей физики

16	Дроздова Елена Ивановна	Физика, природоведение	Воронежский государственный педагогический институт, специальность по диплому – физика, квалификация по диплому, учитель физики средней школы, 22.07.1972	1КК	Удостоверение, ВОИПКиПРО, 11.04.2011 .Повышение квалификации заместителей директоров школ по учебно- воспитательной работе.
17	Ильина Светлана Алексеевна	Физика	Воронежский государственный педагогический институт, специальность по диплому – физика, квалификация по диплому - учитель физики и информатики с правом преподавания математики, 03.07.1992	ВКК	Свидетельство, ВОИПКиПРО, 02.07.2011 , повышение квалификации учителей физики
18	Шевченко Алла Вячеславовна	Химия	Воронежский государственный университет, специальность по диплому – химия, квалификация по диплому – химик, преподаватель, 26.06.1981	ВКК	Свидетельство, ВОИПК и ПРО, 21.12.2009. Повышение квалификации учителей химии
19	Павлова Татьяна Владимировна	биология	Воронежский государственный педагогический институт, специальность по диплому – химия, биология, квалификация по диплому - учитель биологии и химии, 30.06.1977	1КК	Свидетельство, ВОИПК и ПРО, 31.05.2012 . Инновационные образовательные модели при обучении химии и биологии.
20	Савченко Ольга Романовна	биология	Сумской государственный педагогический	ВКК	Удостоверение, ВОИПК и ПРО, 29.06.2012. Теория и методика

			институт, специальность по диплому – биология, химия, квалификация по диплому - учитель биологии и химии, 01.07.1983		преподавания биологии.
21	Ярцева Зинаида Ивановна	география	Воронежский государственный университет, специальность по диплому – география (физическая география), квалификация по диплому – географ, преподаватель географии, 30.06.1980	ВКК	удостоверение, ВОИПК и ПРО, 17.11.2011 . Использование ИКТ в образовательном процессе.
22	Биневская Ирина Сергеевна	история, обществозна ние	Дальневосточный государственный университет г. Владивосток, специальность по диплому – история, квалификация по диплому – историк, преподаватель истории и обществознания, 07.07.1982	ВКК	Удостоверение, ВОИПК и ПРО, 29.03.2011 . Актуальные вопросы преподавания новейшей истории и обществознания в старших классах.
23	Сумбайкина Татьяна Дмитриевна	история, обществозна ние, краеведение	Воронежский государственный педагогический университет, специальность по диплому – история, квалификация по диплому - учитель истории и обществоведения, 03.06.2003	1КК	удостоверение, ВОИПК и ПРО, 27.03.2008 , Изучение правовых курсов в современной школе.
24	Бойкова Елена Васильевна	история	Воронежский государственный педагогический институт,	ВКК	Удостоверение, ВОИПК и ПРО, 17.07.2012, Введение ФГОС.

			специальность по диплому - история и педагогика, квалификация по диплому - учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе, 0706.1991		
25	Швыряева Юлия Владимировна	история	Воронежский государственный университет, специальность по диплому – история квалификация по диплому – историк, преподаватель истории и обществознания, 30.06.1989	ПСЗД	Удостоверение, ВОИПК и ПРО, 17.07.2012, Введение ФГОС.
26	Мязина Любовь Вячеславовна	информатика и ИКТ	Воронежский государственный педагогический университет, специальность по диплому – математика с дополнительной специальностью «информатика», квалификация по диплому - учитель математики и информатики, 05.05.2011	не аттестована	молодой специалист
27	Пирогова Светлана Владимировна	информатика и ИКТ	Горьковский государственный университет, специальность по диплому – прикладная математика, квалификация по диплому – математика, 27.06.1988	ВКК	Свидетельство, ВОИПК и ПРО, 30.09.2011. Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века.

28	Попова Инна Ивановна	информатика и ИКТ	Воронежский государственный педагогический университет, специальность по диплому – математика, квалификация по диплому - учитель математики, и физики, 05.07.1998	1КК	Удостоверение, ВОИПК и ПРО, 14.04.2012. Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века.
29	Ильина Светлана Алексеевна	информатика и ИКТ	Воронежский государственный педагогический институт, специальность по диплому – физика, квалификация по диплому - учитель физики и информатики с правом преподавания математики, 03.07.1992	ВКК	Свидетельство, ВОИПК и ПРО, 02.07.2011 , повышение квалификации учителей физики
30	Аклендер Светлана Григорьевна	английский язык	Воронежский государственный педагогический институт, специальность по диплому – английский и немецкий языки, квалификация - учитель немецкого и английского языков 29.06.1982	ВКК	Удостоверение, ВОИПК и ПРО, 09.06.2010 , повышение квалификации учителей английского языка
31	Кониная Наталья Владимировна	английский язык	Воронежский государственный педагогический университет, специальность по диплому – филология, учитель английского языка, учитель	1КК	Свидетельство, ВОИПК и ПРО, 25.06.2009 . Повышение квалификации учителей английского языка

			французского языка. 23.06.1998г.		
32	Мосолова Елена Николаевна	английский язык	Воронежский государственный университет, специальность по диплому – английский язык и литература, квалификация по диплому - филолог, преподаватель английского языка, переводчик, 21.06.1983	ВКК	Свидетельство, ВОИПК и ПРО, 23.12.2008. Повышение квалификации учителей английского языка
33	Разгоняева Наталья Владиславовна	английский язык	Воронежский государственный педагогический университет, специальность по диплому – филология, квалификация по диплому - учитель немецкого языка, учитель английского языка 19.06.1998	ПСЗД	сертификат, ВОИПК и ПРО 24.04.2008 .Современные средства оценивания результатов обучения
34	Фролова Анна Васильевна	английский язык	Воронежский государственный педагогический университет, специальность по диплому – иностранный язык, квалификация по диплому - учитель английского языка, учитель немецкого языка, 14.06.2005	ПСЗД	удостоверение, ВОИПК и ПРО, 02.11.2011 . Развитие компетенций на уроках иностранного языка.
35	Сагайдачная Юлия Михайловна	английский язык	Воронежский государственный педагогический институт, специальность по диплому иностранный язык – квалификация по	ПСЗД	молодой специалист

			диплому - учитель иностранного языка (немецкого, английского), 22.06.2011		
36	Пучков Сергей Николаевич	Немецкий язык	Воронежский государственный университет, специальность по диплому – немецкий язык и литература, квалификация – филолог, преподаватель немецкого языка, переводчик, 30.09.1982	ВКК	свидетельство, ВОИПК и ПРО, 22.12.2009. Повышение квалификации учителей немецкого языка
37	Лебедева Лариса Владимировна	физическая культура	Воронежский государственный педагогический институт, специальность по диплому – физическое воспитание, квалификация по диплому - учитель физической культуры, 24.06.1989	ВКК	удостоверение, ВОИПК и ПРО, 20.12.2010 . Основы оздоровительной, коррекционной и реабилитационной физической культуры
38	Меньших Татьяна Викторовна	физическая культура	Московский областной институт физической культуры, специальность по диплому - физическая культура, квалификация по диплому – преподаватель физической культуры, тренер, 18.06.1995	ВКК	Удостоверение, ВОИПК и ПРО, 26.12.2011, повышение квалификации учителей физической культуры
39	Субботин Юрий Петрович	физическая культура	Московский областной институт физической	1КК	курсы повышения квалификации учителей физической культуры в

			культуры, специальность- по диплому – физическая культура и спорт, квалификация по диплому – преподаватель физической культуры и спорта, 14.06.1984		ВОИПКиПРО 01.04-2013-20.04.2013
40	Куркин Сергей Митрофанович	физическая культура	Воронежский государственный педагогический институт, специальность по диплому - физическое воспитание, квалификация по диплому - учитель физической культуры, 30.06.1983	ВКК	удостоверение, ВОИПК и ПРО, 15.12.2011, повышение квалификации учителей и преподавателей физической культуры
41	Потоцкая Галина Степановна	искусство	Хмельницкий технологический институт бытового обслуживания, специальность по диплому – технология швейных изделий, квалификация по диплому – инженер- технолог, 20.06.1982	1КК	Удостоверение, ВОИПК и ПРО, 20.04.2011 , Современные технологии в преподавании художественно- эстетических предметов
42	Казакова Наталья Дмитриевна	музыка	Елецкое музучилище, специальность по диплому – хоровое дирижирование, квалификация по диплому – дирижер, учитель пения и музыки в общеобразовательной школе, преподаватель	ВКК	Удостоверение, ВОИПК и ПРО, 29.11.2011, повышение квалификации учителей МХК

			сольфеджио в ДШИ 10.06.1982		
43	Молоков Василий Семенович	ОБЖ	Пермское высшее командно- инженерное училище, специальность по диплому – системы управления летательных аппаратов и технологическое электрооборудовани е к ним, квалификация по диплому – военный инженер-электрик, 21.06.1969	ВКК	Удостоверение, ВОИПКиПРО, 24.12 2009, повышение квалификации учителей ОБЖ
44	Бокова Светлана Ивановна	педагог- психолог	Воронежский государственный педагогический университет, специальность по диплому – педагогика и психология, квалификация оп диплому - педагог- психолог, 10.06.2008г.	не аттестована	диплом, Московский гуманитарно- экономический институт, программа « Психология», 12.12.2012
45	Ткаченко Галина Сергеевна	социальный педагог	Воронежский экономико-правовой институт, специальность по диплому – юриспруденция, квалификация по диплому – юрист, 23.06. 2005г.	не аттестована	Удостоверение Институт повышения квалификации и инноваций ФГБОУ ВПО Воронежского ГАУ по программе « Правовое воспитание и правовое обучение», 2012г.

Таблица 21. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП ООО

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП ООО, чел.	45
----	--	----

2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, чел.	45
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100%
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, чел.	43
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	96%
6.	Число педагогических работников, имеющих квалификационные категории, чел.	38 (2 молодых специалиста)
7.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, чел.	42 (2 молодых специалиста)

Таблица 22. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализации ООП ООО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет

Ф.И.О. педагогического работника	Название семинара, курсов, стажировки по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), место проведения	Сроки проведения
1	2	3
Борисова Елена Андреевна	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века	1.09.2011 – 30.09.2011
Витомскова Оксана Дмитриевна	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века	1.09.2011 – 30.09.2011
Ветохина Татьяна Николаевна	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века	1.09.2011 – 30.09.2011
Екимова Людмила Павловна	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века	1.09.2011 – 30.09.2011
Казакова Наталья Дмитриевна	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века	1.09.2011 – 30.09.2011
Лихобабаина Раиса Ивановна	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века	1.09.2011 – 30.09.2011
Овчинникова Лидия Тимофеевна	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века	1.09.2011 – 30.09.2011
Пучков Сергей Николаевич	Проектная деятельность в информационной образовательной	1.09.2011 – 30.09.2011

	среде XXI века	
Филиппова Елена Николаевна	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века	1.09.2011 – 30.09.2011
Фролова Анна Васильевна	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века	1.09.2011 – 30.09.2011
Шевченко Алла Вячеславовна	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века	1.09.2011 – 30.09.2011
Аклендер Светлана Григорьевна	Использование ИКТ в образовательном процессе	07.10.2010 - 17.11.2010
Биневская Ирина Сергеевна	Использование ИКТ в образовательном процессе	07.10.2010 - 17.11.2010
Савченко Ольга Романовна	Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по биологии	4.04.2012 – 25.05.2012
Ярцева Зинаида Ивановна	Использование ИКТ в образовательном процессе	07.10.2010 - 17.11.2010
Андросова Ирина Васильевна	Использование ИКТ в образовательном процессе	07.10.2010 - 17.11.2010
Овчаренко Светлана Александровна	Использование ИКТ в образовательном процессе	07.10.2010 - 17.11.2010
Бойкова Елена Васильевна	Использование ИКТ в образовательном процессе	07.10.2010 - 17.11.2010
Попова Инна Ивановна	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века.	01.04-2012-14.04.2012
Пирогова Светлана Владимировна	Использование ИКТ в образовательном процессе	07.10.2010 - 17.11.2010
Швыряева Юлия Владимировна	Основы компьютерной грамотности	01.04.2012-25.04.2012
Андрущенко Евгения Владимировна	Основы компьютерной грамотности	17.11.2008-01.12.2008
Остроушко Елена Николаевна	Интернет-проектирование и интеграция интернет технологий в проектировании уроков	28.11.2008
всего 23		

Таблица 23. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП С(П)ОО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи) ¹⁹	Сведения о квалификационной категории	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ ²⁰ , кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5	6
1	Овчаренко Светлана Александровна	русский язык, литература	Саратовский государственный университет, специальность по диплому – русский язык и литература, квалификация по диплому - филолог, преподаватель русского языка и литературы, 28.06.1976	ВКК	Удостоверение, ВОИПК и ПРО, 27.12.2011, Повышение квалификации учителей русского языка и литературы
2	Филиппова Елена Николаевна	русский язык, литература	Воронежский государственный педагогический институт, специальность по диплому – русский язык и литература, квалификация по диплому - учитель русского языка и литературы, 30.06.1983	ВКК	Удостоверение, ВОИПК и ПРО, 29.06.2011, Повышение квалификации учителей русского языка и литературы
3	Андросова Ирина Васильевна	русский язык, литература	Воронежский государственный университет, специальность по диплому – русский	ВКК	удостоверение, ВОИПК и ПРО, 17.11.2011 Повышение квалификации учителей русского

			язык и литература, квалификация по диплому – филолог, преподаватель русского языка и литературы, 30.06.1992		языка и литературы.
4	Вострикова Валентина Ивановна	русский язык, литература	Воронежский государственный университет, специальность по диплому – русский язык и литература, квалификация по диплому – филолог, преподаватель русского языка и литературы, 30.06.1983	ВКК	Удостоверение, ВОИПК и ПРО, 26.12.2008г. Повышение квалификации учителей русского языка и литературы
5	Назаренко Елена Яковлевна	математика	Харьковский государственный университет, специальность по диплому – математика, квалификация по диплому – математик, преподаватель математики, 23.06.1984	ВКК	Удостоверение, ВОИПК и ПРО, 29.06.2012, Теория и методика преподавания математики
6	Борисова Елена Андреевна	математика	Воронежский государственный педагогический институт, специальность по диплому - математика, физика, квалификация по диплому - учитель математики и физики, 30.06.1981	ВКК	Удостоверение, ВОИПК и ПРО, 29.06.2012, Теория и методика преподавания математики
7	Астафьева Елена Юрьевна	математика	Воронежский государственный педагогический институт,	ВКК	Удостоверение, ВОИПК и ПРО, 28.06.2011, Повышение

			специальность по диплому – физика, квалификация по диплому - учитель физики и информатики с правом преподавания математики, 03.07.1992		квалификации учителей математики профильных и специализированных классов
8	Ветохина Татьяна Николаевна	Физика	Воронежский государственный университет, специальность по диплому – физика, квалификация по диплому – физик, преподаватель физики и информатики, 24.06.1996	ВКК	Удостоверение, ВОИПК иПРО, 22.12.2012 Повышение квалификации учителей физики
9	Шевченко Алла Вячеславовна	Химия	Воронежский государственный университет, специальность по диплому – химия, квалификация по диплому – химик, преподаватель, 26.06.1981	ВКК	Свидетельство, ВОИПКРО, 21.12.2004, повышение квалификации учителей химии
10	Павлова Татьяна Владимировна	биология	Воронежский государственный педагогический институт, специальность по диплому – химия, биология, квалификация по диплому - учитель биологии и химии, 30.06.1977	ІКК	Свидетельство, ВОИПК и ПРО, 31.05.2012 , Инновационные образовательные модели при обучении химии и биологии
11	Савченко Ольга Романовна	биология	Сумской государственный педагогический институт, специальность по диплому –	ВКК	Удостоверение, ВОИПК и ПРО, 29.06.2012 , Теория и методика преподавания

			биология, химия, квалификация по диплому - учитель биологии и химии, 01.07.1983		биологии
12	Ярцева Зинаида Ивановна	география	Воронежский государственный университет, специальность по диплому – география (физическая география), квалификация по диплому – географ, преподаватель географии, 30.06.1980	ВКК	удостоверение, ВОИПКРО, 17.11.2011, Использование ИКТ в образовательном процессе
13	Бойкова Елена Васильевна	история	Воронежский государственный педагогический институт, специальность по диплому - история и педагогика, квалификация оп диплому - учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе, 07.06.1991	ВКК	удостоверение ВОИПК и ПРО 20.12.2012, Повышение квалификации учителей истории и обществознания.
14	Биневская Ирина Сергеевна	обществознание, право, экономика	Дальневосточный государственный университет г. Владивосток, специальность по диплому – история, квалификация по диплому – историк, преподаватель истории и обществознания, 07.07.1982	ВКК	Удостоверение, ВОИПК и ПРО, 29.03.2011, Актуальные вопросы преподавания новейшей истории и обществознания в старших классах
15	Мязина Любовь Вячеславовна	информатика и ИКТ	Воронежский государственный педагогический		молодой специалист

			университет, специальность по диплому – математика с дополнительной специальностью «информатика», квалификация по диплому - учитель математики и информатики, 05.05.2011		
16	Пирогова Светлана Владимировна	информатика и ИКТ	Горьковский государственный университет, специальность по диплому – прикладная математика, квалификация по диплому – математика, 27.06.1988	ВКК	Свидетельство, ВОИПКиПРО,30.0 9.2011 Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXIвека.
17	Аклендер Светлана Григорьевна	английский язык	Воронежский государственный педагогический институт, специальность по диплому – английский и немецкий языки, квалификация - учитель немецкого и английского языков 29.06.1982	ВКК	Удостоверение, ВОИПКиПРО, 09.06.2010 , повышение квалификации учителей английского языка
18	Конина Наталья Владимировна	английский язык	Воронежский государственный педагогический университет, специальность по диплому – филология, учитель английского языка, учитель французского языка. 23.06.1998г.	ІКК	Свидетельство, ВОИПК и ПРО, 25.06.2009. , Повышение квалификации учителей английского языка

19	Мосолова Елена Николаевна	английский язык	Воронежский государственный университет, специальность по диплому – английский язык и литература, квалификация по диплому - филолог, преподаватель английского языка, переводчик, 21.06.1983	ВКК	Свидетельство, ВОИПК и ПРО, 23.12.2008. Повышение квалификации учителей английского языка
20	Пучков Сергей Николаевич	Немецкий язык	Воронежский государственный университет, специальность по диплому – немецкий язык и литература, квалификация – филолог, преподаватель немецкого языка, переводчик, 30.09.1982	ВКК	свидетельство, ВОИПК и ПРО, 22.12.2009, Повышения квалификации учителей немецкого языка
21	Лебедева Лариса Владимировна	физическая культура	Воронежский государственный педагогический институт, специальность по диплому – физическое воспитание, квалификация по диплому - учитель физической культуры, 24.06.1989	ВКК	Удостоверение, ВОИПК и ПРО, 20.12.2010, Основы оздоровительной, коррекционной и реабилитационной физической культуры
22	Меньших Татьяна Викторовна	физическая культура	Московский областной институт физической культуры, специальность по диплому - физическая культура,	ВКК	Удостоверение, ВОИПК и ПРО, 26.12.2011, Повышение квалификации учителей физической культуры

			квалификация по диплому – преподаватель физической культуры, тренер, 18.06.1995		
23	Субботин Юрий Петрович	физическая культура	Московский областной институт физической культуры, специальность- по диплому – физическая культура и спорт, квалификация по диплому – преподаватель физической культуры и спорта, 14.06.1984	1КК	курсы повышения квалификации учителей физической культуры, ВОИПК и ПРО 01.04.2013-20.04.2013
24	Куркин Сергей Митрофанович	физическая культура	Воронежский государственный педагогический институт, специальность по диплому - физическое воспитание, квалификация по диплому - учитель физической культуры, 30.06.1983	ВКК	удостоверение, ВОИПК и ПРО, 15.12.2011. Повышение квалификации учителей и преподавателей физической культуры
25	Казакова Наталья Дмитриевна	МХК	Елецкое музучилище, специальность по диплому – хоровое дирижирование, квалификация по диплому – дирижер, учитель пения и музыки в общеобразовательной школе, преподаватель сольфеджио в ДШИ 10.06.1982	ВКК	Удостоверение, ВОИПК и ПРО, 29.11.2011, повышение квалификации учителей МХК

26	Молоков Василий Семенович	ОБЖ	Пермское высшее командно-инженерное училище, специальность по диплому – системы управления летательных аппаратов и технологическое электрооборудование к ним, квалификация по диплому – военный инженер-электрик, 21.06.1969	ВКК	Удостоверение ВОИПК и ПРО 24.12.2009 повышение квалификации преподавателей-организаторов ОБЖ
27	Бокова Светлана Ивановна	педагог-психолог	Воронежский государственный педагогический университет, специальность по диплому – педагогика и психология, квалификация по диплому - педагог-психолог, 10.06.2008г.	не аттестована	диплом , Московский гуманитарно-экономический институт, программа « Психология», 12.12.2012
28	Ткаченко Галина Сергеевна	социальный педагог	Воронежский экономико-правовой институт, специальность по диплому – юриспруденция, квалификация по диплому – юрист, 23.06. 2005г.	не аттестована	Удостоверение Институт повышения квалификации и инноваций ФГБОУ ВПО Воронежского ГАУ по программе « Правовое воспитание и правовое обучение», 2012г.

Таблица 24. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП С(П)ОО

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП С(П)ОО, чел.	28
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, чел.	28
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование,	100%
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования	27

	которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, чел.	
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	96%
6.	Число педагогических работников, имеющих квалификационные категории, чел.	25
7.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, чел.	26 (1 молодой специалист)
8.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	96%

Таблица 25. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализации ООП С(П)ОО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет²¹

Ф.И.О. педагогического работника	Название семинара, курсов, стажировки по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), место проведения	Сроки проведения
1	2	3
Борисова Елена Андреевна	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века	1.09.2011 – 30.09.2011
Ветохина Татьяна Николаевна	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века	1.09.2011 – 30.09.2011
Вострикова Валентина Ивановна	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века	1.09.2011 – 30.09.2011
Казакова Наталья Дмитриевна	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века	1.09.2011 – 30.09.2011
Пучков Сергей Николаевич	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века	1.09.2011 – 30.09.2011
Филиппова Елена Николаевна	Проектная деятельность в информационной образовательной	1.09.2011 – 30.09.2011

	среде XXI века	
Шевченко Алла Вячеславовна	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века	1.09.2011 – 30.09.2011
Аклендер Светлана Григорьевна	Использование ИКТ в образовательном процессе	07.10.2010 - 17.11.2010
Биневская Ирина Сергеевна	Использование ИКТ в образовательном процессе	07.10.2010 - 17.11.2010
Савченко Ольга Романовна	Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по биологии	4.04.2012 – 25.05.2012
Ярцева Зинаида Ивановна	Использование ИКТ в образовательном процессе	07.10.2010 - 17.11.2010
Андросова Ирина Васильевна	Использование ИКТ в образовательном процессе	07.10.2010 - 17.11.2010
Овчаренко Светлана Александровна	Использование ИКТ в образовательном процессе	07.10.2010 - 17.11.2010
Бойкова Елена Васильевна	Использование ИКТ в образовательном процессе	07.10.2010 - 17.11.2010
Пирогова Светлана Владимировна	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века	1.09.2011 – 30.09.2011
ВСЕГО 15		

Раздел 7. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

7.1. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)
1	Русский язык	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г Русский язык 1 кл.	150	Соответствует
		Климанова Л.Ф., Макеева С.Г Русский язык 2 кл. ч1,2	155	Соответствует
		Рамзаева Т.Г. Русский язык 3 кл. ч1,2	145	Соответствует
		Нечаева Н.В. Русский язык 3 кл ч1,2	30	Соответствует
		Рамзаева Т.Г. Русский язык 4 кл. ч1,2	110	Соответствует
		Нечаева Н.В. Русский язык 4 кл ч1,2	30	Соответствует
2	Математика	Петерсон Л.Г Математика 1 кл ч1,2,3.	0	Соответствует
		Петерсон Л.Г Математика 2 кл ч1,2,3.	0	Соответствует
		Петерсон Л.Г Математика 3 кл ч1,2,3.	0	Соответствует
		Петерсон Л.Г Математика 4 кл ч1,2,3.	0	Соответствует
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г Азбука 1 кл ч1,2 Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.	0	Соответствует

4	Окружающий мир	Литературное чтение 1 кл ч1,2 Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.	135	Соответствует		
		Литературное чтение 2 кл ч1,2 Ефросинина Л.А.	155	Соответствует		
		Литературное чтение 3 кл ч1,2 Лазарева В.А.	125	Соответствует		
		Литературное чтение 3 кл ч1,2 Ефросинина Л.А.	30	Соответствует		
		Литературное чтение 4 кл ч1,2 Лазарева В.А.	131	Соответствует		
		Литературное чтение 4 кл ч1,2	30	Соответствует		
		ПлешаковА.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир 1 кл ч1,2	150	Соответствует		
		ПлешаковА.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир 2 кл ч1,2	156	Соответствует		
		ПлешаковА.А Окружающий мир 3 кл ч1,2	135	Соответствует		
		Дмитриева Н.Я Окружающий мир 3 кл ч1,2	30	Соответствует		
5	Технология	Окружающий мир 4 кл ч1,2 Дмитриева Н.Я	180	Соответствует		
		Окружающий мир 4 кл ч1,2	30	Соответствует		
		Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология 1 кл	65	Соответствует		
		Роговцева Н.И, Богданова Н.В. Технология 2 кл	80	Соответствует		
		Коньшева М.Н. Технология 3 кл	0	Соответствует		
		Коньшева М.Н. Технология 4 кл	0	Соответствует		
		Цирулик Н.А. Технология 4 кл.	0	Соответствует		
		6	Иностранный Язык	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык 2 кл	0	Соответствует
				Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык 3 кл	0	Соответствует
				Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык 4 кл	25	Соответствует
7	Искусство /музыка/			Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка 1 кл	0	Соответствует
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка 2 кл	0	Соответствует		
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка 3 кл	0	Соответствует		
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка 4 кл	0	Соответствует		
8	Искусство /ИЗО/	ШпикаловаТ.Я Изобразительное искусство1 кл	0	Соответствует		
		ШпикаловаТ.Я2кл	0	Соответствует		
		Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство3 кл	0	Соответствует		
		Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство4 кл	0	Соответствует		
9	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 1кл		Соответствует		

10	Основы религиозных культур	Матвеев А.П. Физическая культура 2кл	0	Соответствует
		Матвеев А.П. Физическая культура 3-4кл	0	Соответствует
		Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России.	0	Соответствует
		Основы светской этики.4 кл	0	Соответствует
11	Информатика и ИКТ	Матвеева Н.В. Информатика 3кл	0	Соответствует
12	Информатика и ИКТ	Матвеева Н.В. Информатика 4 кл	0	Соответствует

7.2. Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП НОО в соответствии с ФГОС:

7.2.1. ___CD – 215 экз_____

7.2.2. _____

7.2.3. _____

7.3. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)
1	Русский язык	Ладыженская Т.А. Русский язык 5 кл.	132	Соответствует
		Баранов М.Т. Русский язык 6 кл	54	Соответствует
		Баранов М.Т. Русский язык 7 кл	48	Соответствует
		Тростенцова Л.А. Русский язык 8 кл	100	Соответствует
		Тростенцова Л.А. Русский язык 9 кл	40	Соответствует
2	Литература	Коровина В.Я. Литература 5 кл ч1,2	115	Соответствует
		Полухина В.Я. Литература 6 кл ч1,2	31	Соответствует
		Меркин Г.С. Литература 6 кл 1,2ч	33	Соответствует
		Коровина В.Я. Литература 7 кл ч1,2	17	Соответствует
		Меркин Г.С. Литература 8 КЛ Ч1,2,3	38	Соответствует
		Коровина В.Я. Литература 9 кл ч1,2	32	Соответствует
3	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д Английский язык 5 кл	10	Соответствует

4	Математика	Ваулина Ю.Е., Дули Д Английский язык 6 кл	10	Соответствует
		Ваулина Ю.Е., Дули Д Английский язык 7 кл	10	Соответствует
		Бим И.Л. Немецкий 5 кл /2 иност/	25	Соответствует
		Ваулина Ю.Е.,Эванс Д Английский язык 8 кл	5	Соответствует
		Бим И.Л. Немецкий 6 кл /2 иност/	25	Соответствует
		Ваулина Ю.Е.,Эванс Д Английский язык 9 кл	11	Соответствует
		Бим И.Л. Шаги 3Немецкий язык 8 кл.	25	Соответствует
		Петерсон Л.Г Математика 5 кл ч1,2	10	Соответствует
		Виленкин Н.Я. Математика 5 кл	20	Соответствует
		Петерсон Л.Г Математика 6 кл ч1,2,3	15	Соответствует
5	Информатика и ИКТ	Виленкин Н.Я. Математика 6 кл	29	Соответствует
		Макарычев Ю.Н. Алгебра с углубленным изучением математики 7 кл	46	Соответствует
		Макарычев Ю.Н. Алгебра 7 кл	21	Соответствует
		Макарычев Ю.Н. Алгебра с углубленным изучением математики 8 кл	50	Соответствует
		Макарычев Ю.Н. Алгебра 8 кл	21	Соответствует
		Макарычев Ю.Н. Алгебра с углубленным изучением математики 9 кл	35	Соответствует
		Макарычев Ю.Н. Алгебра 9 кл	25	Соответствует
		Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл	96	Соответствует
		Босова Л.Л. Информатика и ИКТ 8 кл	95	Соответствует
		Босова Л.Л. Информатика и ИКТ 9 кл ч1,2	45	Соответствует
6	История	Вигасин А.А. История Древнего мира 5 кл	120	Соответствует
		Агибалова Е.Е. История средних веков 6 кл.	10	Соответствует
		Данилов А.А. История России С древней ших времен до конца 16в 6 кл	104	Соответствует
		Данилов А.А. История России. Конец16-		

7	Обществознание	18вв. 7 кл. Юдовская А.Я. Всеобщая история. Новая история 1500-1800гг. 7 кл	91	Соответствует
		Данилов А.А. История России. 19 век 8 кл.	10	Соответствует
		Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900гг 8 кл	41	Соответствует
		Данилов А.А. История России 20 начало 21 вв. 9 кл	10	Соответствует
		Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история 9 кл	41	Соответствует
		Боголюбов Л.Н. Обществознание 6 кл	0	Соответствует
		Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 кл	14	Соответствует
		Боголюбов Л.Н. Обществознание 8 кл	34	Соответствует
		Боголюбов Л.Н. Обществознание 9 кл	10	Соответствует
		0	Соответствует	
8	География	Герасимова Т.П. География. Начальный курс. 6 кл.	105	Соответствует
		Коринская В.А. География материков и океанов. 7 кл	40	Соответствует
		Барина И.И. Природа России. 8 кл	60	Соответствует
		Дронов В.П., Ром География. Россия. Население и хозяйство 9 кл	85	Соответствует
9	Природоведение	Сухова Т.С., Строганов В.И. Природоведение 5 кл	40	Соответствует
10	Физика	Перышкин А.В. Физика 7 кл	90	Соответствует
		Перышкин А.В. Физика 8 кл	20	Соответствует
		Громов С.В. Физика 9 кл	24	Соответствует
11	Химия	Габриелян О.С. Химия 8 кл	90	Соответствует
		Габриелян О.С. Химия 9 кл	60	Соответствует
12	Биология	Пономарева И.Н. Биология 6 кл	40	Соответствует
		Константинов В.М. Биология. Животные. 7 кл Драгомилов А.Г.	10	Соответствует

13	Искусство /ИЗО/	Биология. Человек 8 кл	5	Соответствует
		Пономарева И.Н. Основы общей биологии 9 к	15	Соответствует
		Ломов С.П. Изобразительное искусство 5 кл	0	Соответствует
		Ломов С.П. Изобразительное искусство 6 кл	0	Соответствует
14	Искусство /музыка/	Ломов С.П. Изобразительное искусство 7 кл	0	Соответствует
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 кл	0	Соответствует
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 кл	0	Соответствует
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 кл	0	Соответствует
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8-9 кл	0	Соответствует
15	Искусство	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство 8-9 кл	0	Соответствует
16	Технология	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ 5 кл	120	Соответствует
		Босова Л.Л. Информатика и ИКТ 6 кл	81	Соответствует
		Босова Л.Л. Информатика и ИКТ 7 кл	20	Соответствует
		17	ОБЖ	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизне деятельности 5 кл
Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизне деятельности 6 кл	0			Соответствует
Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизне деятельности 7 кл	0			Соответствует
Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизне деятельности 8 кл	0			Соответствует
18	Физическая культура			Матвеев А.П. Физическая культура 5 кл
		Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 кл	0	Соответствует
		Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 кл	0	Соответствует

--	--	--	--	--

7.4. Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП ООО в соответствии с ФГОС:

7.4.1. ____ CD- 45экз ____

7.4.2. _____

7.4.3. _____

7.5. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)
1	Русский язык	Гольцова Н.В. Русский язык 10-11 кл	49	Соответствует
2	Литература	Лебедев Ю.В. Литература ч1,2	25	Соответствует
		Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература 11 кл ч1,2	15	Соответствует
3	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д. Английский язык 10 кл	5	Соответствует
		Афанасьева О.В., Дули Д. Английский язык 11 кл	5	Соответствует
		Воронина Г.И. Немецкий язык 10-11 кл	0	Соответствует
4	Математика	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10 кл ч1,2	26	Соответствует
		Колмогоров А.Н. Алгебра и начала математического анализа 10 - 11 кл	41	Соответствует
		Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 11 кл ч1,2	30	Соответствует
		Атанасян Г.С. Геометрия 10-11 кл	60	Соответствует
5	История	Загладин Н.В. Всемирная история.История России и мира с древнейших времен до конца 19 в 10 кл	0	Соответствует
		Загладин Н.В. Симония Н.А. Всеобщая история. Базовый уровень. 10 кл	0	Соответствует
		Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до 17 в	0	Соответствует
		Буганов В.И, Зырянов В.П.		

6	Обществознание	История России конец 17-19вв	0	Соответствует
		Загладин Н.В. Симония Н.А История России и мира 11 кл	30	Соответствует
		Загладин Н.В.Козленко С.И. История России 11кл	0	Соответствует
		Боголюбов Л.Н. Обществознание Базовый уровень 10 кл	14	Соответствует
		Боголюбов Л.Н. Обществознание Профильный уровень 10 кл	0	Соответствует
		Боголюбов Л.Н. Право 10 кл	0	Соответствует
		Автономов В.С. Экономика. Базовый уровень 10 кл	0	Соответствует
		Боголюбов Л.Н. Обществознание Базовый уровень 11 кл	10	Соответствует
		Боголюбов Л.Н. Обществознание Профильный уровень 11 кл		Соответствует
		7	Физика	Мякишев Г.Я. Физика 10 кл Базовый и профильный уровень
Генденштейн Л.Э. Физика 10 кл Базовый уровень	12			Соответствует
Мякишев Г.Я. Физика 11 кл Базовый и профильный уровень	20			Соответствует
Генденштейн Л.Э. Физика 11 кл Базовый уровень	18			Соответствует
8	Химия	Габриелян О.С. Химия 10 кл Базовый уровень	30	Соответствует
		Габриелян О.С. Химия 11 кл Базовый уровень	35	Соответствует
9	Биология	Сивоглазов В.И. Биология 10-11 кл Базовый уровень	60	Соответствует
10	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл Базовый и профильный уровень	60	Соответствует
		Смирнов А.Т., Хренников Основы безопасности		

11	Физическая культура	жизнедеятельности. 11 кл Базовый и профильный уровень	60	Соответствует
		Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл	0	Соответствует
12	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ.10-11 кл Базовый уровень.	30	Соответствует
		Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ.11 кл Базовый уровень.	0	Соответствует
13	География	Домогацких Е.М. География 10 кл ч1,2 Базовый и профильный уровень	50	Соответствует
14	МХК	Данилова Г.И. Мировая художественная культура 10 кл Базовый уровень.	0	Соответствует
		Данилова Г.И. Мировая художественная культура 11 кл Базовый уровень.	0	Соответствует

7.6. Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП НОО в соответствии с ФГОС:

7.6.1. _____ CD – 80 экз _____

7.6.2. _____

7.6.3. _____

Директор образовательного
учреждения

Ф.И.О.

(подпись)