

## **Анализ работы библиотеки Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей№4**

**1.** Цель работы нашей библиотеки: создание условий для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных традиций и достижений современных информационных технологий. Новые стандарты образования предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса.

Задачи, которые ставила перед собой библиотека:

обеспечение доступа к информации участникам образовательного процесса (педагогическим работникам, учащимся и их законным представителям) посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях (бумажном, магнитном, цифровом, коммуникативном);

- обеспечение образовательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогических работников;
- содействие успешному усвоению учебных программ, развитию творческого мышления, познавательных интересов и способностей учащихся, с использованием библиотечного ресурса;
- оказание информационной поддержки педагогическим работникам учреждения общего среднего образования в повышении методического и педагогического мастерства;
- воспитание информационной культуры учащихся, продвижение знаний и умений по информационному обеспечению учебной и творческой деятельности;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- совершенствование традиционных и освоение новых форм работы с читателями через здоровьесберегающие технологии;

В библиотеке школы создана комфортная библиотечная среда.

**2. Материально-техническое оснащение библиотеки** включает в себя:

Абонемент с кафедрой;

зона читального зала: комната площадью 69,6 кв.м; 14 столов (на 25 посадочных мест), 12 выставочных корпусных стенок.

книгохранилище учебного фонда занимает отдельное помещение площадью 8,9 кв.м, оборудованное 5 –ю стеллажами;

книгохранилище основного фонда площадью 64,9 кв.м с 24 стеллажами;  
компьютерной зоны (3компьютера: ASUS, LG-2; принтер, сканер, копир SAMSUNG).

**Фонд библиотеки:**

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 классы);
- старшего школьного возраста (9-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников. Но в связи с переходом на новые образовательные стандарты ФГОС НОО, фонд методической литературы заметно устарел.
- периодическими изданиями с учетом современных задач образовательного процесса (2 полугодие 2015г).

Журналы:

«Вестник образования России»

«Воспитание школьников»

«Детская энциклопедия»

«Журнал сказок»

«Мурзилка»

«Начальная школа»

«Управление начальной школой»

«Читайка»

«Директор школы»

Газеты:

«Берег»

Состав книжного фонда:

- основной -18688
- художественная литература – 9125
- отраслевая литература – 436

- методика и педагогика -1216
- справочная литература – 876
- учебная литература – 9040
- ЭОР – 523
- Детская литература (1-4)- 1346 экз.

Анализируя состояние книжного фонда, следует отметить: книжный фонд лицея необходимо обновить, произвести списание ветхой литературы, пополнить фонд современной детской, классической и зарубежной литературой. Пополнить фонд ЭОР, методической литературой, отвечающей новым образовательным стандартам. Методическая литература не соответствует требованиям ФГОС НОО, приобреталась собственные средства педагогов.

Фонд расставлен в соответствии с таблицами ББК. Режим сохранности фонда соблюдается.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по предметам и по классам. Отдельно выделены устаревшие учебники и книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

На начало учебного года 2014-2015 было приобретено 3460 экземпляров учебников из областного бюджета на сумму 1.317.148-61руб.

280 экз. учебников было получено от издательства «Астрель» бесплатно, что позволило довести общую обеспеченность учебниками учащихся за счет школьной библиотеки до 100 %.

Закуплено за счет выделенных средств учебников в **2015** году \_\_\_\_\_2148\_\_\_\_\_ экз., из них:

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а с классными руководителями на классных часах.

В начале учебного года были выданы учебники по классам, учащимся 10-11 классов учебники выданы на читательские формуляры. На стенде в фойе был вывешен перечень учебников и учебных пособий на 2014-2015 учебный год.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книги суммарного учета фонда библиотеки-2;
- инвентарные книги/5шт/
- папка «Акты на списание»

- картотека учебников
- журнал «Копии накладных»-2
- читательские формуляры
- тетрадь выдачи учебников по классам
- тетрадь учета книг, взамен утерянных
- акты на литературу, полученную в дар

### **Основные показатели работы:**

Количество читателей – 902

Общее число посещений – 6989

Книговыдача – 7034

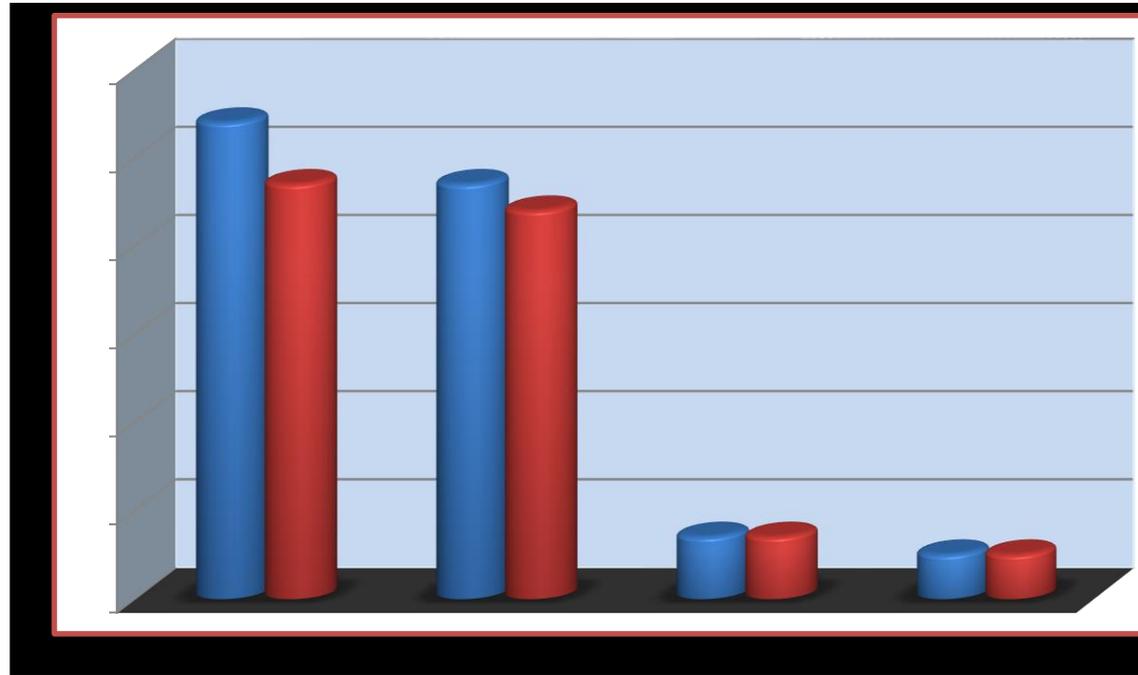
### **3. Содержание и организация работы с читателями.**

В конце года был проведен анализ читательской активности обучающихся.

Всего за 2014- 2015 год зарегистрировано 902 читателя. Это несколько ниже, чем в прошлом учебном году. Это связано прежде всего с расширением и использованием информационных технологий, многие читатели используют сеть Интернет и компьютерные технологии у себя дома. Снижение уровня читаемости связано еще и с тем, что фонд художественной литературы устарел. Новинки художественной литературы поступает мало, да и то за счет литературы, полученной в дар. И, конечно же, одна из главных причин – тенденция снижения читаемости в обществе.

### **Мониторинг читательской активности за 2 года**

- 2014 год
- 2015 год



Нач. школа

ср. звено

ст. звено

пед.кол

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют книги, особенно хочется отметить классного руководителя 3 «д» класса – Мальковскую Ж.А.. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной литературой. Среднее звено, 5-8 классы наряду с художественной литературой и периодическими изданиями активно используют в образовательном процессе информационный ресурс читального зала. Среди обучающихся старшего звена наибольшим спросом пользуется и школьная программная литература. С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

По результатам анализа можно сделать следующие выводы:

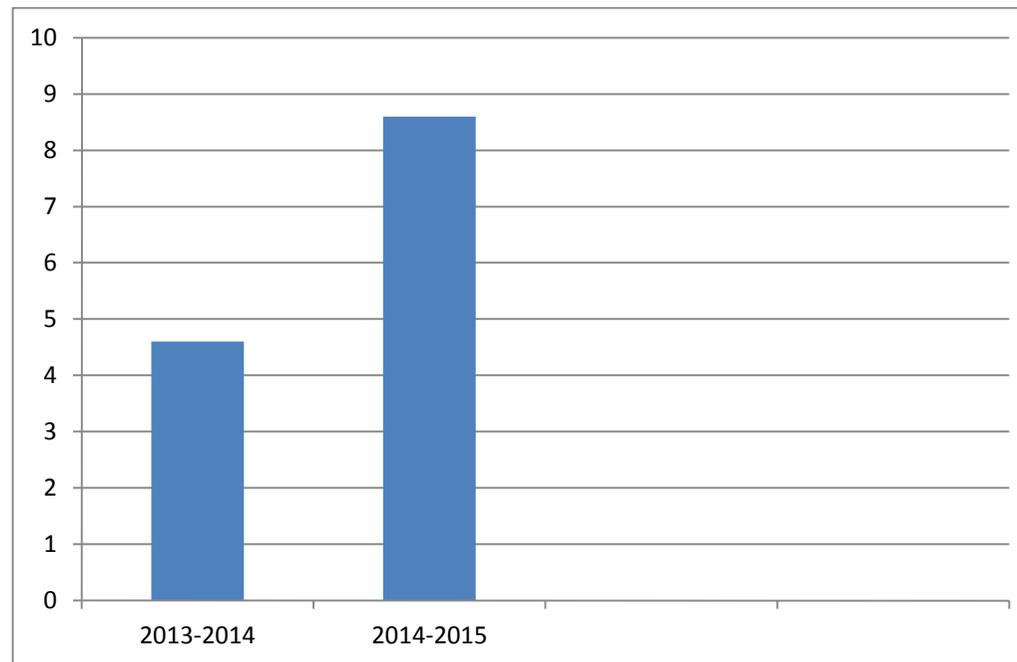
- Необходимо обновление фонда художественной литературы (особое внимание уделить на детскую литературу, отвечающей требованиям ФГОС), пополнение справочной, методической литературы.

Важнейшие задачи библиотек в современном мире все чаще формулируются как обеспечение свободного и неограниченного доступа к информации и сохранение её источников. Входящая в третье тысячелетие современная библиотека- это не только книгохранилище, но и своеобразный «электронный архив». Это место, где предоставляется доступ к информации и на традиционных её носителях, и в электронном виде.

В связи с расширением информационных услуг ИБЦ, обучающиеся смогли использовать ресурсы сети Интернет для подготовки рефератов и докладов к урокам, пользоваться услугами множительно-копировальной техники, работать с медиатекой. На базе ИБЦ создан перечень электронных образовательных ресурсов, электронная картотека «В помощь учителю», продолжается работа по созданию электронного алфавитного каталога. Ведется и пополняется электронный каталог учебников, созданный в программе «MARK-SQL». За прошедший учебный год было зарегистрировано 86 пользователей, посещаемость – 720, выдача -800 .

**Мониторинг использования обучающимися ресурсов сети Интернет  
(за два года)**

	Количество обучающихся, использовавших ресурсы сети Интернет для подготовки к урокам
2013-2014	46
2014-2015	86



Создан перечень электронных образовательных ресурсов, электронная картотека «В помощь учителю», продолжается работа по созданию электронного алфавитного каталога. Ведется и пополняется электронный каталог учебников, созданный в программе «MARK-SQL».

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книги суммарного учета фонда библиотеки-2;
- инвентарные книги/5шт/
- папка «Акты на списание»
- картотека учебников
- журнал «Копии накладных»
- читательские формуляры

- тетрадь выдачи учебников по классам
- тетрадь учета книг, взамен утерянных
- акты на литературу, полученную в дар

#### 4. Справочно-библиографическая работа

В течение всего года велась работа по редактированию справочно-библиографического аппарата. Большая работа проводилась среди обучающихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Работа проводилась согласно плану работы и охватывала следующие темы:

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
	<b>1 класс</b>		
	Тема: Первое посещение библиотеки	декабрь	Библиотекарь
	Тема: Правила обращения с книгой	январь	Библиотекарь
	<b>2 класс</b>		
	Тема: Структура книги	октябрь	Библиотекарь
	Тема: Газеты и журналы для детей	март	Библиотекарь
	<b>3 класс</b>		
	Тема: Структура книги	октябрь	Библиотекарь
	Тема: Научно-познавательная литература	февраль	Библиотекарь
	<b>4 класс</b>		
	Тема: Справочная литература	ноябрь	Библиотекарь
	Тема: Обзор современной детской литературы	апрель	Библиотекарь
	<b>5 класс</b>		
	Тема: Искусство книги. Художники книги, ее иллюстрации.	март	Библиотекарь
	<b>6 класс</b>		
	Тема: Выбор книг в библиотеке. Обучение самостоятельному поиску информации.	февраль	Библиотекарь

	<b>7 класс</b>		
	Тема: Выбор книг. Справочная литература	декабрь	Библиотекарь
	<b>8 класс</b>		
	Тема: СБА библиотеки. Энциклопедии: универсальные, отраслевые	февраль	Библиотекарь
	<b>9 класс</b>		
	Тема: Художественная и периодическая литература для юношества. Виды и жанры литературы.	февраль	Библиотекарь

В течение этого учебного года библиотечные обзоры и уроки проводились с применением компьютерных и Интернет ресурсов. К каждому уроку разработаны мультимедийные презентации, что позволяет сделать урок более красочным и запоминающимся. На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы. Им был представлен «Обзор литературы, поступившей за лето в школьную библиотеку».

В старших классах учителя – предметники объясняют, как правильно подготовить и оформить реферат, доклад, сообщение. Учащиеся самостоятельно подбирают себе литературу для подготовки к урокам, различным докладам, выступлениям, сообщениям, используя электронные и карточные каталоги и картотеки, Интернет ресурсы.

Помимо библиотечных уроков и консультаций используются и другие формы работы.

Большую информационную работу библиотека проводит в помощь учебно-воспитательному процессу:

- своевременно информирует о поступлении в библиотеку новой методической и учебной литературы (индивидуально);
- подбирает необходимые материалы к педсоветам;
- оформляет выставки;
- систематически посещает педсоветы, делает информационные обзоры литературы;
- оказывает помощь классным руководителям в подготовке и проведении тематических классных часов.

## **5. Пропаганда чтения как форма культурного досуга.**

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: «Новогодний калейдоскоп», «Гордость и слава Земли Воронежской», «Мы за здоровый образ жизни», «Олимпийские игры» и т.д. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году читатели познакомились с творчеством Б.Васильева, Н.Носова, С.Маршака и т.д.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, викторины, дебаты.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

## **6. Массовая работа.**

Духовно – нравственное становление детей, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества. Современное его состояние, негативные процесс, происходящие в нем, предъявляют

определенные требования к системе образования и воспитания: формирование личности не только предприимчивой, коммуникабельной, но и широко образованной и высоконравственной.

Активизация познавательной деятельности учащихся, приобщение детей к миру художественной литературы и искусства, развитие творческих способностей, воспитание чувств патриотизма, любви и уважения к ценностям мировой литературы и культуры легли в основу проведения внеурочной работы в ИБЦ.

Работа велась по 3 направлениям:

- Совместная работа с городской библиотекой №26.
- Мастер – классы с магазином «Амиталь».
- Живая библиотека.

Совместная работа с библиотекой №26 предполагает сотрудничество сторон по духовно-нравственному воспитанию детей, взаимодействие в учебно-методических вопросах, культурно-просветительской деятельности. Школьники регулярно в течение года коллективно посещают библиотеку №26, участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, тематических часах. Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, интеллектуальных марафонов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Данный блок работы направлен на обслуживание учащихся начальной школы и учащихся среднего звена.

Были проведены следующие мероприятия:

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Класс</b>
1	Игровая программа «В стране занимательных уроков»	сентябрь	2,4
2	Экологический урок «Планета и мы»	сентябрь	5,6
3	Устный журнал «Наш город – Родина талантов»	сентябрь	6
4	Экскурсия по залу афористики «По дороге мудрости»	сентябрь	7
5	Литературный час «Щедра поэтами родная сторона»	октябрь	5
6	Игровая программа «Не бывает в доме скуки, где есть бабушки и внуки»	октябрь	3
7	Беседа «Мы славим русского солдата»	ноябрь	2
8	Обзор «Мамы и мы»	ноябрь	1

9	Беседа «Сила России- в единстве»	ноябрь	8
10	Информационный час «Академия здоровья»	декабрь	6
11	Литературно-экологический праздник «Зеленая красавица»	декабрь	2
12	Познавательная игра «Экологическое ассорти»	январь	7
13	Исторический конкурс «Защитники Отечества»	февраль	8
14	Театрализованное игровое представление «Театр-не мода, театр-жизнь».	март	8
15	Литературный вечер «Смешной веселый человек»	апрель	3
16	Литературная композиция «Голоса войны минувшей»	май	4

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а так же потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Библиотека пропагандировала чтение, а так же ресурсы и службы библиотек как внутри школы, так и за её пределами.

Изучая материалы периодики по продвижению ФГОС НОО, библиотекари пришли к выводу, что основное внимание направлено на развитие личности учащихся, поддержку инновационных библиотечных разработок и технологий, оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания, на реализацию индивидуальных способностей учащихся. Большую помощь в этом оказывают мастер-классы, проводимые магазином

«Амиталь». Наряду с пропагандой книги и чтения, приглашенные педагоги делятся своими умениями и навыками

в изготовлении «кукол-оберегов», «игрушек-свистулек», «валяние», «игрушек из носочек». Интересны и привлекательны работы, сделанные своими руками: «открытки ручной работы», картины, выполненные в технике «визл», «гравюры» и т.д. Данные формы сотрудничества обогащают знания детей, прививают им интерес к результатам своего труда, направляют их на продуктивное и активное творчество.

Основной принцип программы проблемно-ценностного общения школьников – диалогичность. Применительно к педагогической реальности общение через диалог рассматривается как условие реализации субъективных отношений между людьми. Предметом общения может стать внутренний мир человека, межличностные отношения, социальное окружение, учебные занятия, творчество и т.д. На этих принципах и подходах реализуется программа курса Живая библиотека».

«Живая библиотека» является формированием гуманного общества с толерантными отношениями и объединяет учащихся старших классов. Интересен сам подход к организации мероприятий, главный смысл которых можно сформулировать фразой «Ожившие истории интересный людей», где в роли книги выступают живые люди.

Темы мероприятий:

- Патриотизм без экстремизма
- Толерантность сегодня – мир навсегда
- Ты – не один!
- Прикоснемся душой и сердцем...

Участники мероприятий

- Воронежское региональное украинское товарищество
- Иностранные студенты ВГУ
- Воронежский областной Комитет ветеранов войны
- Воронежское отделение Общероссийского Союза военных писателей
- Воронежский патриотический клуб «Юный десантник»
- Воронежское молодежное патриотическое движение
- Молодые писатели – журналисты Воронежского Государственного университета.

Итоговым мероприятием стал форум, при поддержке Воронежской региональной общественной организации «Воронеж -многонациональный». Назначение форума «Родина одна. Мы – Россияне»:развивать и распространять у детей и молодежи историю многовековой дружбы, направленную на воспитание принципов интернационализма и формирование толерантного отношения в многонациональной среде граждан Российской Федерации.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы лицея является работа по здоровьесбережению.

На базе ИБЦ был осуществлен проект «Азбука здоровья». Основная идея проекта заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Проект подразумевает совместную деятельность библиотеки, педагогических работников и обучающихся в сохранении и укреплении здоровья. Проект направлен на становление целостного отношения среди учащихся к здоровью и здоровому образу жизни, на формирование навыков сохранения и укрепления здоровья, пропаганду занятия

физической культурой и спортом. Формирование культуры здоровья – это активный процесс воспитания и саморазвития учащихся, поэтому данный проект «Азбука здоровья» представляет собой совокупность знаний о здоровье, умений и навыков здорового образа жизни. Все мероприятия по формированию ЗОЖ проводятся с использованием средств мощного эмоционального воздействия, которыми являются музыка, доходчивое интересное слово ведущих, хорошо подобранный материал, медиасредства. Различные формы мероприятий соответствуют не только поставленным задачам, но и являются интересными для учащихся, отвечают их запросам и увлечениям. Чем большее место в деятельности ребенка занимает творческое начало, ориентированное на личностных способностях, тем большее удовлетворение приносит проведенная работа и выступления.

В ходе реализации проекта «Азбука здоровья» были проведены следующие мероприятия:

- театрализованное мероприятие «Праздник режима дня»;
- театрализованное мероприятие «Жизнь прекрасна, не потратить ее напрасно!»;
- урок здоровья «Береги свои глаза!»;
- проведение акции «Зоркий глаз – острый ум!»;
- проведение классного часа «В поисках дружбы» (проведение психологического теста по адаптации);
- викторина – презентация «Разговор о правильном питании»

По окончании проекта будет проводиться анкетирование учащихся и их родителей. Анализ проведенных мероприятий показал повышение знаний учащихся в области здоровьесбережения, повышение интереса учащихся к формированию ЗОЖ.

Обобщение опыта работы состоялось в рамках городских семинаров по здоровьесбережению, которые проводились 04.04.2014 г. «Формирование здоровьесберегающей среды школьника» на базе лицея.

## **7. Повышение квалификации.**

В целях повышения квалификации и самообразования заведующая библиотекой и библиотекарь будут проходить дистанционные курсы повышения квалификации для работников образования, организованные издательством «Просвещение». Тема курсов: «Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях ФГОС».

Курсы будут проходить с 01.02.2015 г.

## **8. Выводы**

В прошедшем учебном году была проделана немалая работа. Однако в работе школьной библиотеки выявлены следующие проблемы:

- недостаточное количество периодических методических изданий, как для удовлетворения потребностей учителей и администрации, так и для разновозрастных категорий учащихся.
- ветхий и устаревший фонд научно-популярной и естественно-научной литературы для детей. Комплектование данного фонда происходит только посредством книг, полученных в дар от читателей.
- недостаточное количество технически оснащённых рабочих мест для читателей, мультимедийных информационных носителей, компьютерной, множительной и аудио- и видео аппаратуры;
- необходимо продолжить работу по комплектованию учебного фонда, для достижения 100% обеспеченности учащихся.
- продолжить работу по формированию нравственных основ личности школьника, ориентированных на общественные ценности.
- усилить работу в средней и старшей школе в направлении формирования и развития устойчивого интереса к книге, как первоисточнику познания и самообразования.

Выполнение поставленных задач **предполагает следующий результат:**

- создание базы данных учебных возможностей учащихся;
- повышение психологической мотивации к учению, мышлению, вниманию у учащихся, развитию памяти;
- обеспечение возможностей для самореализации в рамках учебного процесса;
- формирование механизмов самообучения, мотивов учебной деятельности;
- определение личностных интересов и увлечений; усвоение общечеловеческих норм и ценностей.